



ул.Набережная им.Оруджева д.22, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730
тел: 8(3499) 523532; 523538; факс 523532 E-mail:ya.ogonek2010@mail.ru
ОКПО 66606164, ОГРН 1108903000667, ИНН /КПП 8903030603/890301001

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» за 2016-2017 учебный год

Введение

Целями проведения самообследования в МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения. Детский сад «Огонёк» с момента своего открытия в 1983 году функционировал в ведомстве ООО «Надымгазпром». 1 июня 2010 года на основании Постановления Главы муниципального образования Надымский район от 16.04.2010 г. № 193 путем передачи в муниципальную собственность, было создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Огонёк».

На основании Приказа муниципального учреждения «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район» от 22.10.2012 г. № 127\2 тип учреждения был изменен на бюджетное учреждение.

С октября 2012г. учреждению присвоены: тип – бюджетное учреждение, вид – общеразвивающий, организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Функции и полномочия собственника имущества ДОУ осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Имущество закреплено за образовательным учреждением бессрочно на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление (серия 89 АА № 173315 от 21.02.2014 г.) и распоряжением Администрации муниципального образования Надымский район № 1861-р «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 08.09.2010 г.

Учредителем детского сада является Администрация муниципального образования Надымский район. Функции и полномочия учредителя в отношении дошкольного образовательного учреждения осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район. Взаимоотношения между Департаментом и МДОУ регламентируются в соответствии с законодательством РФ.

Право на ведение образовательной деятельности в детском саду дает получение бессрочной лицензии на образовательную деятельность № 2159 от 13 октября 2014 г.

«Детский сад «Огонёк» представляет собой типовое трехэтажное здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией общей площадью 3 212 кв. метров и прилегающей территорией, на которой располагаются игровая (прогулочные и спортивные участки) и хозяйственная зоны.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту dsogonek@nadym.yanao.ru, с сентября 2012 года создан и функционирует официальный сайт ДОУ -www.ogonek-nadym.ru.

Юридический адрес: ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева С.А., дом 22.
Телефоны: (83499)52-35-32, (83499)52-35-38

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности финансового обеспечения и является следующим:

- рабочая неделя: пятидневная;
- длительность работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни);
- вторая пятница каждого месяца – санитарный день, пребывание детей в детском саду в санитарный день – с 07.00 до 15.00.

Структура и количество групп. Количество групп в МДОУ «Детский сад «Огонёк» определено в зависимости от условий образовательного процесса и составляет 11 групп общеразвивающей направленности: (от 1,5 до 3 лет – 3 группы; от 3 до 7 лет – 8 групп).

Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 254 места. В 2016-2017 году списочный состав детей составил 246 детей (56 детей младшего возраста, 190 детей дошкольного возраста) что на 2 ребенка меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Не достижение плановой наполняемости МДОУ (254 чел.) объясняется отсутствием в очереди детей 3-7 лет, на свободные места, которые может предоставить дошкольное учреждение.

1. КАЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ.

1.1. Организация образовательного процесса.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников.

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ определено на основании анализа соответствия образовательных областей «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, федеральными государственными образовательными стандартами, с дополнением парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой, «Ладушки. Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новооскольцевой.

Программа отражает приоритетное социально-личностное направление развития ДОУ и индивидуальность конкретность образовательной системы.

С марта 2015 года детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

С 01.09.2015г. является муниципальной инновационной площадкой «Поливозрастное пространство развития», целью реализации инновационного проекта «Дошкольное образовательное учреждение как центр поливозрастного пространства развития» является организация систем социального взаимодействия – «ребенок-взрослый», «ребенок - сверстник», «ребенок – младший и старший ребенок».

Работа с детьми организована в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию

образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

В середине года (январь-февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период для детей дошкольного возраста проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Специализированную (коррекционную) помощь детям в ДОУ оказывают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог. В ДОУ функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие диагнозы ОНР –Шуровень, ФФНР, ФНР. С целью проработки речевых нарушений воспитанников и с учетом возрастного ценза детей, посещающих ДОУ в отчетном году, учителем-логопедом осуществлялась работа по выявлению детей «группы риска» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) по речевому развитию, профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, консультированию воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом речевого статуса детей, консультированию родителей.

На начало учебного года в логопункт зачислено 41 детей 6-7 лет. Количество детей с общим недоразвитием речи на начало учебного было 23, с диагнозом ФФНР – 18 детей.

В течение года коррекционная работа строилась следующим образом:

- логопедическое обследование детей (сентябрь, январь), с целью уточнения уровня речевого развития детей и определения направлений коррекционной работы

- организация учебной деятельности (октябрь - май) осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ, «Программой логопедической работы по преодолению ФФНР», «Программой логопедической работы по преодолению ОНР», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, индивидуальных маршрутов для сложных детей и включала следующие формы работы:

- индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения;

- логопедический массаж, как активный метод механического воздействия для детей с дизартрией.

К концу периода коррекции количество детей, выпущенных с чистой речью составило 27 человек, в процентном соотношении – 66%. Детей со значительными улучшениями – 14, что составляет 34% от общего количества. Детей с отсутствием динамики не было. Таким образом, каждый воспитанник был выпущен в школу с улучшениями в речевом развитии. Дети со сложной структурой дефекта с положительной динамикой в речевом развитии (14) будут продолжать получать коррекционную помощь на школьных логопунктах.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, АС «Сетевой город»).

Дополнительные образовательные услуги является составной частью образовательной программы ДОУ, она строится в соответствии с уставными задачами, потребностями семьи, приоритетным социально-личностным направлением развития дошкольного учреждения и включает 3 факультатива:

- «Роботенок» (основы робототехники) – возраст – 5-7 лет

- «В свете софитов» (Театрально-хореографическое) – возраст – 5-7 лет

- «Срочно в номер!» (коммуникативно-речевое) – возраст- 5-7 лет

МДОУ «Детский сад «Огонёк» оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

- Адаптационная группа кратковременного пребывания без организации питания и сна «Карамельки» для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Целью группы является облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и содействие семье в физическом, психическом и личностном развитии ребенка.

- Группа художественно-эстетической направленности по хореографии «Танцевальное конфетти». Основная цель занятий – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

- Группа познавательной направленности по обучению детей старшего дошкольного возраста первоначальным навыкам чтения «Как хорошо уметь читать!». Целью занятий в группе является построение системы обучения грамоте, освоению начальных навыков чтения дошкольников в возрасте 5 - 7 лет.

- Группа познавательной направленности по обучению детей английскому языку «Английский для малышей». Целью занятий является воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

- Вокально-театральная студия «Мозаика». Деятельность в студии построена на игровом методе театрально-игровых занятий, эмоциональный фон занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

- Группа физкультурно-оздоровительной направленности для взрослых «Калланетика для здоровья и стройности». Занятия направлены на сохранение и укрепление здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей к достижению успеха.

Группы функционируют на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма». Отношения между родителями и ДОУ регулируются договором. За 2 года данными услугами воспользовались более 120 воспитанников.

Предельные тарифы на платные образовательные услуги МДОУ установлены на основании Постановления Администрации муниципального образования Надымский район №154 от 27-03-2017 "О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 10.06.2016 № 344. Об установлении предельных тарифов на услуги Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонек» г. Надыма», оказываемые на платной основе сверх установленного муниципального задания».

1.2 Методический потенциал. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ работает постоянная творческая группа педагогов, клуб повышения педагогического мастерства «Мастер-класс!», на котором в течение отчетного года с молодыми педагогами проходило углубленное изучение деятельностного метода обучения, внедрения ИКТ в образовательный процесс, работа с новыми стандартами образования. В соответствии с

целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, методическое объединение, работа творческих групп, семинары, мастер-классы, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые занятия, их анализ, организация работы с одаренными детьми, научно-исследовательская деятельность педагогов и воспитанников, психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

Организация воспитательного процесса. В ходе организации воспитательного процесса в МДОУ решаются следующие задачи: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Рациональный, соответствующий возрастным особенностям детей режим дня позволяет чередовать различные виды деятельности, обеспечить оптимальный двигательный режим, в том числе на открытом воздухе, полноценный отдых, достаточной продолжительности сон, что способствует нормальному росту и развитию детей.

Режим дня в соответствии с возрастными особенностями включает следующие обязательные элементы:

- режим питания (интервалы между приемами пищи и кратность питания);
- время пребывания на воздухе в течение дня;
- продолжительность и кратность сна;
- продолжительность и место для занимательных дел;
- свободное время, возможность обеспечить двигательную активность ребенка по собственному выбору (игра, является основной формой деятельности в детском саду)

Содержание образования. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ определено «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», разработанной на базе основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический планирование, учебный план с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых детей, а также в совместной деятельности детей. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.3 Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

Дошкольное учреждение располагается в отдельном здании, общей площадью 3 212 кв. м, проектной мощностью 254 места. Здание находится в удовлетворительном состоянии. В здании имеются все коммуникации: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, освещение, канализация.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. 11 групповых комнат (100%) и все кабинеты специалистов для работы с детьми в детском саду оснащены рабочими местами воспитателей (ноутбук, МФУ, интерактивная доска)

Пространство для образовательной деятельности в МДОУ включает в себя:

- Групповые ячейки: раздевалка, групповая комната, спальня, туалетная комната;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- Детский пресс-центр;
- Театрально-хореографический зал;
- центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗопасности»;
- зимний сад;
- музейно-выставочный комплекс;
- центр трудового воспитания;
- кабинеты специалистов (кабинет учителя-логопеда - 1, психолого-педагогический центр - 1, кабинет музыкального руководителя – 1, кабинет руководителя по ФИЗО - 1);

а также имеются:

- медицинский блок: кабинет приема, изолятор, процедурная, физиотерапевтический кабинет;
- пищеблок;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя;
- подсобные помещения.

1.4. Финансовые ресурсы и их использование. Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. С января 2013 года финансирование и деятельность детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, (муниципальным заданием) утверждаемой и согласовываемой в установленном порядке собственником имущества Детского сада.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2016г.:

Показатели по поступлениям и выплатам

Наименование показателя	Всего сумма в руб.	В том числе			
		остаток средств на начало года	Окружной бюджет	местный бюджет	деятельность приносящая доход
Планируемый остаток средств на начало планируемого года					75 103,90
Поступления, всего:	52 592 043,51	950 090,99	24 098 404,00	22 740 527,31	5 753 112,20
в том числе:					
Субсидии на выполнение муниципального задания	-				
Субсидии на иные цели	-				

Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	-				-
в том числе:					
Услуга №1(образовательная деятельность дошкольного учреждения)					
Услуга №2(присмотр и уход за детьми)	-				-
Поступления от реализации ценных бумаг, всего:	-				
Планируемый остаток средств на конец планируемого года					
Выплаты, всего:	53 617 238,40	950 090,99	24 098 404,00	22 740 527,31	5 828 216,10
в том числе:	-				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	38 406 223,88	-	21 703 000,00	16 631 423,88	71 800,00
из них:	-				
Заработная плата	28 586 960,10		16 858 000,00	11 671 560,10	57 400,00
Прочие выплаты	1 609 274,55			1 609 274,55	
Начисления на выплаты по оплате труда	8 209 989,23		4 845 000,00	3 350 589,23	14 400,00
Оплата работ, услуг, всего	5 172 822,32	950 090,99	62 125,00	3 408 806,33	751 800,00
из них:	-				
Услуги связи	98 000,00		49 500,00	48 500,00	
Транспортные услуги	-				
Коммунальные услуги	2 918 064,23	263 154,16		2 654 910,07	
Арендная плата за пользование имуществом	-				
Работы, услуги по содержанию имущества	1 031 830,84	591 146,83		440 684,01	
Прочие работы, услуги	1 124 927,25	95 790,00	12 625,00	264 712,25	751 800,00
Безвозмездные перечисления организациям, всего	-	-			
из них:	-				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	-				
в том числе на иные цели	-				
Социальное обеспечение, всего	-				
из них:	-				
Пособия по социальной помощи населению	-				
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	-				
Прочие расходы	135 456,10			5 456,10	130 000,00
Поступление нефинансовых активов, всего	9 902 736,10	-	2 333 279,00	2 694 841,00	4 874 616,10
из них:	-				

Увеличение стоимости основных средств	1 812 491,00		1 734 791,00	39 300,00	38 400,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	-				
Увеличение стоимости производственных активов	-				
Увеличение стоимости материальных активов	8 090 245,10		598 488,00	2 655 541,00	4 836 216,10
Поступление финансовых активов, всего					
из них:					
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	-				
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	-				
<i>Справочно:</i>					
Объем публичных обязательств, всего	-				

В 2016-2017 году в МДОУ приобретено мебели, оборудования и расходных материалов на общую сумму **2 157 257,80** рублей:

За 2016 год

№ п/п.	Назначение платежа	Расход
1	Хозяйственные товары	49 490,00
2	Демеркуризационный комплект	11 600,00
3	Спортивное оборудование	39 351,00
4	Игровые наборы	224 750,00
5	Медикаменты	25,00
6	Комплексное оборудование	48 551,00
7	Медицинский инвентарь	2 250,00
8	Дезинфицирующие	41 245,00
9	Световозвращающие подвески	6 990,00
10	Поставка пожарного оборудования	14 260,00
11	Пожарное оборудование	8 772,00
12	Поставка рабочих тетрадей	46 750,00
13	Канцелярские товары	212 068,30
14	Рабочие тетради	60 700,00
15	Приборы учета	8 968,00
16	Конструкторы	14 868,00

На июнь 2017 года.

№ п/п.	Назначение	Расход
1	Авансепт	19 980,00
2	Чистящие средства	30 020,00
3	Медикаменты	1 000,00
4	Медицинские товары	21 550,00
5	Ткань, нитки	5 000,00
6	Рабочие тетради	50 000,00
7	Тетради	59 200,00

8	Канцелярские товары	182 079,50
9	Игровое оборудование.	344 000,00
10	Тетради	59 200,00
11	Поставка оборудования	27 799,18
12	Игровое оборудование	203 060,00
13	Игрушки	341 465,00
14	Неустойка ИП Ибрагимова	635,82
15	Пожарное оборудование д.30/02-04ДСот15.05.17т/н17/П-71от29.06.17Ог.	21630,00
		1366620

В 2016 г. МДОУ были предоставлены субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на общую сумму **42 290358,34 руб.:**

- в том числе на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) - **3 221306,33 руб.**

За счет привлечения внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы МДОУ приобретено:

- строительные материалы (на сумму 12 000 руб.)
- хозяйственные товары (49 490 руб)
- канцелярские товары (4 000 руб.)
- посудомоечная машина (20 000)

Вывод: Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация МДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

1.5. Потенциал педагогических кадров. В МДОУ «Детский сад «Огонёк» согласно штатному расписанию 78 штатных единиц, в том числе 29 педагогические единицы. Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников в 2016-2017 году составила 88% (29 педагогов), в том числе 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 18 воспитателей, находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет - 4 воспитателя. Основной педагогический состав остается стабильным.

Укомплектованность вспомогательным персоналом составляет 85 %.

Средний возраст коллектива 37 лет.

Образовательный ценз педагогов на 2016-2017 уч.г. Из 29 педагогов высшее педагогическое образование имеют 25 педагогов (86%), среднее профессиональное - 4 педагога (14%), получающих высшее педагогическое – 3 педагога (10%).

Распределение сотрудников по стажу педагогической работы. У основной массы педагогов (41%) педагогический стаж исчисляется с момента поступления на работу в МДОУ «Детский сад «Огонек» и составляет от 5 до 10 лет: от 1 до 5 л. – 5 (17%), от 5 до 10 – 12 (41%), от 10 до 20 – 6 (21%), 20 лет и более – 6 (21%).

Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории. 72% педагогов имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (7%) педагога. Первую квалификационную категорию имеет 19 (66%) педагогических работников, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 (17%) педагогов, 8 (28%) педагогических работников не имеет квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер.

На 01.01.2017г. 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в очной форме 56% - в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард, 37% - в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 86% педагогов прошли курсы по «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование).

1.6. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Система управления. Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий, контактный телефон 8(3499) 52-35-32. В своей деятельности заведующий руководствуется законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, правовыми актами органа местного самоуправления муниципального образования Надымский район, решениями Департамента и заключенным с ним трудовым договором, Уставом МДОУ.

Формами самоуправления в МДОУ являются: Совет ДОУ; Общее собрание работников МДОУ; Педагогический совет; Родительский комитет.

В 2016 году успешно продолжил работу Совет ДОУ, является высшим органом самоуправления в ДОУ, т.к. он представляет интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей.

Заседания Совета МДОУ созывались его председателем в соответствии с годовым планом работы один раз в полугодие, заседания были открытыми, на них могли присутствовать родители, работники Детского сада и представители Учредителя. В отчетном году на заседаниях Совета учреждения активно решались вопросы организации питания воспитанников, согласования Годового плана работы учреждения, учебных планов, расписания НОД и годового календарного графика, показателей эффективности деятельности учреждения, разработки и согласования ряда локальных актов ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет детского сада, он рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, заслушивает доклады и отчеты педагогических работников детского сада. В 2016-2017 учебном году было проведено 5 тематических педсоветов.

Все работники МДОУ в соответствии со штатным расписанием составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются общим собранием (конференцией) работников Детского сада, которое обсуждает «Коллективный договор», Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В ДОУ действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 57 человек (96% коллектива). При согласовании с Профсоюзным комитетом ДОУ осуществляются выплаты надбавок и доплат сотрудникам МДОУ за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов ДОУ.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- нормативных актов РФ, ЯНАО;
- правовых актов муниципального образования Надымский район;
- Устава ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2011-2017 годы».

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование», ГМУ, АРМ.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Обеспечение безопасности образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия МДОУ «Детский сад «Огонёк» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 1 раз в квартал в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой, кабинетах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. С 2012 года установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка). Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет. С 2015 года в ДОУ работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в центре сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗопасности» - игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится медицинской службе детского сада. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ", врачом – педиатром детской поликлиники на основе Договора №1/0404/2016 от 01.01.2016 г. «О совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории Надымского района» и бессрочной лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-89-01-0006917 от 10.06.2016 г.

В детском саду разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2016-17 учебном году охват детей составил 100%.

По результатам мониторинга состояния здоровья детей в 2016-2017 учебном году в списочном составе ДОУ выявлен 101 ребенок (40%) с I группой здоровья, что на 7 % больше, чем в 2014-2015 учебном году. Уменьшилось количество детей со II группой здоровья с 151 (61%) в 2014-2015 уч. году до 112 (45%) в 2015-2016 уч. г. Доля детей с III группой здоровья составляет 8 % (20 детей). Дети с IV и V группой здоровья на протяжении 5 лет в ДОУ отсутствуют.

Организация питания воспитанников и Детского сада осуществляется штатными работниками ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. В ДОО организовано разнообразное пятиразовое питание и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным Начальником территориального отдела - Главным государственным санитарным врачом по Надымскому району и заведующим Детского сада, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Каждый день в рацион детей включаются разнообразные салаты. В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: морская капуста, кальмары и различные виды морской и речной рыбы. В питании детей широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, ряженка, творог. Натуральные нормы питания в 2016-2017 г. выполнены на 100%.

2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ЗВЕНЬЕВ, УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Обученность воспитанников и выпускников. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка два раза в год проводится мониторинг, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Приложение 1).

По результатам овладения программы дошкольного образования выявлена необходимость оптимизации деятельности педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, активизации деятельности по формированию таких психических процессов как воображение, зрительная память, внимание.

Наряду с этим требует оптимизации работа с одаренными и высоко мотивированными дошкольниками. Педагогами ДОО проведена большая работа по подготовке воспитанников к участию в конкурсном движении разного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 78 воспитанников: на международном уровне – 20 детей, во всероссийском – 36, в региональном – 10, муниципальном – 20. (Приложение 4)

О позитивной работе МДОУ «Огонёк» творческой группой регулярно предоставляется информация на интернет сайт Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район и на сайт ДОО.

Выводы: Уровень обученности воспитанников соответствует нормативным показателям возрастной группы.

2.2 Воспитанность воспитанников и выпускников ДОО.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников ДОО составило 44 детей (24 мальчика, 20 девочек).

По результатам анализа физиологической готовности к обучению в школе 20% имеют 1 группу здоровья, 77% - вторую. Основную физкультурную группу имеют 79%, подготовительную – 14%, высокий уровень физического развития у 3%, средний – у 72% выпускников. Из сравнительного анализа за 2015 год и 2016 года следует, что группы здоровья детей изменили свое значение за счет увеличения количества детей с первой и третьей группой здоровья, снизился показатель первой группы здоровья.

Анализируя результаты проведенной психологической диагностики, можно заключить, что 44 детей (100 %) подготовительных к школе групп, являются зрелыми для поступления в

школу. Эти дети в достаточной степени обладают психологическими новообразованиями, которые составляют понятие «психологическая готовность к школе».

Сравнивая результаты уровня психологической готовности к школьному обучению на конец 2016 г. и 2017 года произошел рост следующих параметров психологической готовности:

- эмоционально-волевая готовность – на 2 %;
- уровень психологической готовности – на 3%;
- личностная готовность – на 3 %;
- моторное развитие – на 4%;
- интеллектуальная готовность – на 5 %.

По итогам работы 2015-2016 и 2016 - 2017 учебных годов сравнительный анализ результатов диагностического обследования готовности детей к школьному обучению показал, что в результате систематической развивающей работы наблюдается увеличение количественных и качественных показателей на:

Мышление:

- наглядно-образное – 2%
- словесно-логическое – 3 %

Память:

- слуховая – 3 %;
- зрительная – 2 %;

Восприятие:

- вербальное – 5 %;
- пространственное – 4 %;

Внимание –1 %;

Воображение – 2 %;

Волевая сфера – 4 %;

Зрительно моторная координация – 2 %;

Саморегуляция – 1 %;

Психосоциальная зрелость – 2 %;

Мотивационная готовность – 4 %.

Все дети имеют адекватную самооценку, к школе относятся позитивно, ориентированы на учебную деятельность.

Выводы: Сравнительный анализ результатов двух лет показывает, что в 2016-2017 уч.г. имеется положительная динамика показателей школьной готовности. Для достижения оптимальных результатов в ходе реализации были организованы различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская и художественная. Использовались также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка: беседа - обсуждение с использованием ИКТ, фольклорные праздники, театрализованные постановки, презентации, публичные творческие выступления, спортивные игры -эстафеты.

2.3 Личностные достижения педагогов

Педагоги ДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении разного уровня, что способствует развитию интересов и раскрытие творческого потенциала воспитанников, активизирует их познавательные интересы и творческую активность. Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ за 2016-2017 уч.г. на международном уровне составила 58%, что на 20% выше, чем за предыдущий год, на всероссийском и региональном уровне 65% (53% - за 2015г.) (Приложение 3)

2.4 Результаты совершенствования образовательного процесса. Средством решения поставленных годовых задач, результатом совершенствования образовательного процесса стала реализация педагогических долгосрочных проектов (Приложение 1) по различным направлениям, а также диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях. (Приложение 5)

2.5 Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы

№	Достижения
1	Праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»: спортивное состязание, 3 место, 2016г.
2	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная», 2 место
3	Районный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление «Надымская земля в новогоднем убранстве» в номинации «Лучшее новогоднее оформление зданий и территорий учреждений социальной сферы» (Диплом за участника)
4	Участие в концерте «Серебряные колокольчики - 2017»
5	Организация и проведение совместно с социальными партнерами ФГКУ «ОФПС – 1 по ЯНАО» муниципального конкурса чтецов «Юные таланты – за безопасность», апрель 2017г.
6	Организация и проведение совместно с социальными партнерами ФГКУ «ОФПС – 1 по ЯНАО» муниципального конкурса «Есть такая работа», ноябрь 2016г
7	Участие в съемках телевизионной программы «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе» (50 воспитанников и 13 педагогов, 15 сюжетов)
8	Соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
9	ДОУ является муниципальной инновационной площадкой «Поливозрастное пространство развития»

2.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий в рамках учебного плана на 2016-2017 учебный год выполнена на 100%.

2.7 Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев

Социальное партнерство. Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах, его результатом являются позитивные эффекты для всех участников. В сферу социального взаимодействия ДОУ вовлечено 19 гражданских институтов и частных предприятий. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе, заключены договора о сотрудничестве или планы совместной работы. Социальными партнёрами ДОУ на городском уровне выступают:

- МДОУ г. Надыма,
- МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия г. Надыма»,
- Департамент общего и профессионального образования,
- МУЗ ЦРБ, Надымский центр «Здоровье»,
- Дом природы,
- ОАУ «Леса Ямала» Надымский филиал,
- Детская библиотека,
- ГИБДД,
- ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО»,
- МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»,
- ДК «Прометей»,
- МУК «Музей архитектуры и археологии»,
- СОК «Олимп»,
- Надымская студия телевидения,
- газеты «Рабочий Надыма», «ВКС-экспресс», «Надым-ТВ - информ»,
- ООО «Ямалстройсервис»,
- а также 3 негосударственные организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Детский сад тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования по плану преемственности на 2016-2017 учебный год, разработанного совместно с МОУ СОШ.

Взаимодействие с родителями в ДОУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение 2016-2017 учебного года в детском саду системно велась работа по организации совместной деятельности в триаде «ребенок – родитель – педагог»:

1. Экскурсии в пожарную часть, Дом природы, детскую библиотеку;
2. Творческие мастерские по подготовке к конкурсным мероприятиям: конкурс «Дары осени», конкурс новогодних поделок «Дело было в январе», конкурс снежных построек «Зимушка хрустальная», «С Днем рождения, Детский сад!».
3. Выставки групповых детско – взрослых творческих работ.
4. Общесадовые родительские собрания:
 - «Общественная нетерпимость к распространению и потреблению наркотических и психотропных веществ»;
 - «Права и обязанности несовершеннолетних, безопасное поведение, предупреждение совершения в отношении их преступлений»;
 - «Безопасность несовершеннолетних пешеходов и пассажиров»;
 - «Профилактика агрессивности у детей» - психолог ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики»;
 - «О мерах социальной поддержки, предоставляемых семьям, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - «Профилактика насилия над детьми».
5. 33 групповых родительских собраний
6. Регулярно проводились консультации учителя-логопеда и педагога-психолога по запросам родителей.

Выводы и предложения. В результате взаимодействия повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений. Благодаря разностороннему взаимодействию детского сада с родителями воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых. По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены деятельностью детского сада, что говорит о системной, квалифицированной работе с семьями воспитанников.

В дальнейшем нами планируется внедрение новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Анализ анкетирования родителей воспитанников МДОУ, показал высокую оценку деятельности ДОУ – 98 %.

Заключение.

Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад «Огонёк».

В 2016-2017 учебном году деятельность МДОУ «Детский сад «Огонек» будет направлена на решение следующих целей и задач:

- Систематизировать работу по обогащению социально – коммуникативного развития ребенка через создание социальных ситуаций развития в разных формах организации детской деятельности.
- Оптимизировать работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Оптимизировать деятельность по укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения.

- Продолжать формировать устойчивый позитивный имидж учреждения, через реализацию модели социально-педагогической деятельности ДООУ как образовательной организации, предоставляющей разнообразные доступные качественные образовательные услуги;
- Расширить спектр предложений по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы: содержание деятельности МДОУ и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует Основной образовательной программе МДОУ, что является главным критерием в оценке системы работы образовательной организации. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности детского сада в предоставлении образовательных услуг. Из вышесказанного можно сделать вывод: целевой компонент Программы развития МДОУ «Детский сад «Огонек» реализован на оптимальном уровне.

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Огонек» г. Надыма»

О.В. Могилко

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Огонёк» г. Надыма», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	18 дня (7%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек (79 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек (69%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек % (21%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек % (28)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек % (67%)
1.8.1	Высшая	2 человека % (7%)
1.8.2	Первая	17 человек % (60%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	33 человек (77%)

1.9.1	До 5 лет	9 человек (31%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 - человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (17 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 Человек (59%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1 человек /13,37человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,49 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	203,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Сравнительная таблица мониторинга овладения воспитанниками образовательной программы ДОУ

по образовательным областям за 2014 - 2017 гг.

Образовательные области	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Физическое развитие	65%	173/70%	152/61%	71%	75/30%	94/39%	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	51%	183/74%	177/72%	35%	65/26%	69/28%	-	-	-
Познавательное развитие	63%	134/54%	168/68%	37%	114/46%	78/32%	-	-	-
Речевое развитие	70%	151/61%	124/50%	30%	97/39%	122/50%	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	69%	163/66%	154/62%	31%	85/34%	92/38%	-	-	-
Итого	66%	65%	63%	34%	35%	37%	-	-	-

Проектная деятельность педагогов

Название проекта	Направление	Цель проекта	Сроки реализации, участники
<p>Проект «ВИНИ оркестр» автор: Бирюкова Е.В., музыкальный руководитель</p>	<p>творческое музицирование</p>	<p>Формирование творческой, культурной, креативной личности; активизация показателей развития творчества – индивидуальность и активность, новизна, оригинальность и вариативность творческих решений.</p>	<p>2014 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники.</p>
<p>Проект «Лента времени» авторы: Могилко О.В. заведующий МДОУ, Мифтахова Л.И., зам. зав. по УВР</p>	<p>музейная педагогика, основанная на голографическом подходе</p>	<p>реализация приоритетного социально-личностного направления развития ДОУ, основанная на изучении окружающего мира с нескольких позиций одновременно за счет познания прошлого, осмысления настоящего, планирования будущего.</p>	<p>2011 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, родители, социальные партнеры.</p>
<p>Информационно-практико-ориентированный проект «Специальный корреспондент» авторы: Усманова В.Р. зам. зав. по УВР, Шульц С.И., социальный педагог</p>	<p>основы телекоммуникации</p>	<p>формирование культурной, творческой, социально-активной личности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития творческих способностей личности ребенка, представляющих социальную ценность, и ориентирование на выбор будущей профессии. - развития способности ребенка самостоятельно определять свои взгляды и позицию на окружающий мир. - развития способностей к самоанализу собственных поступков, умению своевременно получать и правильно использовать знания, умению строить отношения с окружаю- 	<p>2014 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, социальные партнеры.</p>

		<p>щим миром в условиях социальных перемен;</p> <p>- расширения опыта пространственного видения окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста.</p>	
<p>Проект «Психологические просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей через инновационные формы работы» автор: Сафина Г.Р., педагог-психолог</p>	коррекционное обучение	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников посредством использования инновационных форм работы с родителями	2015 - 2018 уч. г.г. воспитанники, родители.
<p>Инновационный социально-ориентированный проект «Зелёный огонек» Автор: Щеглова Д.Э. воспитатель</p>	ПДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей среднего и старшего возраста посредством обучения правилам дорожного движения	2015-2018 уч. г. Воспитанники, родители, педагоги
<p>Взаимодействие МДОУ с родителями по вопросам гендерного воспитания детей дошкольного возраста Автор: Валитова Г.Н. воспитатель</p>	Гендерное воспитание	Содействие осознанию родителями их роли в гендерном воспитании детей дошкольного возраста, обучение родителей гендерному подходу в воспитании детей и в общении с другими членами семьи.	2015-2018 уч.г. Воспитанники, родители
<p>Педагогический проект «Территория детского сада, как познавательная среда бережного отношения к природе» Авторы: Караматова Т.М., Беляева О.Ю.</p>	Экология	Формирование в ребенке человека высокой культуры через воспитание любви и бережного отношения к природе, построение системы экологических знаний и представлений, развитие эстетических чувств и непосредственного активного участия в исследовательской, природоохранной деятельности.	2015-2018 уч.г. Воспитанники, родители, педагоги

Результативное участие педагогов МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» в профессиональных конкурсах в 2016-2017 уч.г.

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА		Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс зимних участков, номинация «Зимушка Хрустальная-2016»,	Все педагоги	2 место
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление «Надым – цветущий город Крайнего Севера», номинация «Лучшая территория учреждения социальной сферы», 2016г	Все педагоги	3 место
Региональный (окружной) уровень			
1	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший конспект занятия» (конспект НОД в старшей группе по развитию речи «Путешествие в страну Смешарики»	Белых Ирина Васильевна	1 место
2	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучшая печатная консультация» (Консультация для родителей «Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития»	Сафина Гузель Рафаэловна	3 место
3	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший педагогический проект» (Педагогический проект «Взаимодействие ДОУ с родителями по гендерному воспитанию дошкольного возраста»	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
4	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучшая авторская программа» («Программа коррекционно-развивающей работы с детьми средних групп ЗПР»)	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
5	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучшая методическая разработка2	Беляева Ольга Юрьевна	1 место
6	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучшая презентация к занятию» («Плохое настроение: как его улучшить?»)	Сафина Гузель Рафаэловна	2 место
7	Окружной конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Лучшая авторская программа» («Рабочая программа педагога-психолога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»)	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
8	Окружной конкурс для педагогов и детей «Умейка», номинация «Лучшая методическая разработка» (конспект «Развивающие прогулки с детьми»)	Сафина Гузель Рафаэловна	3 место
9	Региональный конкурс для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая печатная консультация», «Консультация для родителей «Безопасность детей на улице»	Жужгова Юрьевна Светлана	3 место

10	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший конспект занятия», работа конспект занятия «Любознайка» 2016	Жужгова Юрьевна	Светлана	4 степень
11	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший педагогический проект», работа «проект по ПДД», 2016	Жужгова Юрьевна	Светлана	3 степень
12	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум» Номинация: Лучший конспект занятия НОД в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в Тридцатое царство»	Белых Ирина Васильевна		1 место
13	Региональный интернет- конкурс «Продвижение» , «Конкурс72.рф» Номинация: Лучшая методическая разработка итогом воспитательно -образовательной работы 2015–2016 уч. г Название работы: Аналитический отчет по работе	Белых Ирина Васильевна		2 место
14	Региональный интернет- конкурс «Продвижение» «Конкурс72.рф» Номинация: Лучшее родительское собрание Работа: Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Белых Ирина Васильевна		2 место
15	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший педагогический проект», конкурсная работа «Познавательно-экспериментальный педагогический проект по изучению неживой природы «Маленькие исследователи»», номер диплома: № 4283,	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	диплом степени 1
16	Окружной конкурс "Нордум". Программа коррекционно-развивающей работы с детьми средних групп с ЗПР.	Сенич Анна Николаевна		диплом степени 2
17	Региональный интернет-конкурс для педагогов "Продвижение". Программа коррекционно-развивающей работы с детьми I - II младших групп с ЗРР.	Сенич Анна Николаевна		диплом степени 2
18	Региональный интернет конкурс для педагогов "Продвижение". Номинация: Лучший конспект занятия	Атаева Зульфия Юнусовна		3 степень
Всероссийский уровень				
1	Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ, Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2016», направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности», 1 место, 2016г., ссылка, направление «Основы педагогического мастерства», 3 место, 2017г.	Белых Ирина Васильевна		3 место
2	Всероссийские конкурсы для педагогов Конкурсофф, номинация "Консультация для родителей" ("Чтоб здоровье сохранить. научись его ценить!"), 1 место, 2017г.	Сафина Гузель Рафаэловна		1 место
3	Всероссийские конкурсы для педагогов Икринка, номинация "Лучшая методическая разработка" ("Семинар-практикум для педагогов: "Игра и игрушки в жизни ребенка"), 1 место, 2016г.	Сафина Гузель Рафаэловна		1 место

4	Всероссийские конкурсы для педагогов Икринка, номинация "Лучшая авторская программа" ("Рабочая программа педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО"), 1 место, 2016г.	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
5	Всероссийские конкурсы для педагогов «Древо талантов», номинация «Педагогический проект», «Взаимодействие ДОУ с родителями по гендерному воспитанию»» 2016г	Сафина Гузель Рафаэловна	2 место
6	Всероссийские конкурсы для педагогов «Разумейка», номинация «Консультация для педагогов», «Как помочь гиперактивному ребенку?»» 2017г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
7	Всероссийские конкурсы для педагогов «Разумейка», номинация «Методические разработки педагогов», «Семинар-практикум для педагогов:"Психодидактика в современном образовательном процессе»» 2017г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
8	Всероссийские конкурсы для педагогов «Изумрудный город», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Картотека игр по есочной терапии» 2017г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс "Корабль успеха", номинация «Консультации для родителей», работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2016	Жужгова Светлана Юрьевна	1 место
10	Всероссийский творческий конкурс "Корабль успеха", номинация «Конспект занятия, урока», работа «Игрушки в жизни ребенка» 2016	Жужгова Светлана Юрьевна	2 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Икринка», номинация «Лучший конспект занятия», работа «Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Волшебная коробочка»	Жужгова Светлана Юрьевна	2 спепень
12	Всероссийский творческий конкурс «Икринка», номинация «Лучший педагогический проект», работа «Проект по правилам дорожного движения» 2016	Жужгова Светлана Юрьевна	1 степень
13	Всероссийский творческий конкурс "Корабль успеха", номинация "Конспект занятия, урока" (Сценарий НОД "Знакомство с трапецией") 2017г	Сердюк Оксана Валерьевна	1 место
14	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация: Творческая работа и методические разработки педагогов, работа: «В гостях у Мишутки» 2016г	Алхасова Джансият Изамутдиновна	2 место
15	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», работа: «Исследовательско -творческий краткосрочный проект «Будь здоров»», номер диплома: №СГ1-2672, 1 место,	Алхасова Джансият Изамутдиновна	1 место
16	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», номинация «Рисунок», работа «Осенние фантазии»,2016г	Алхасова Джансият Изамутдиновна	1 место

17	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», номинация «Педагогические проекты», работа «Социально-творческий проект «День Победы»», 2016г	Алхасова Джансият Изамутдиновна	2 место
18	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. Победитель на 50 тысяч рублей.	Сенич Анна Николаевна	Победитель
19	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Созвездие талантов", номинация: Работа с родителями	Атаева Зульфия Юнусовна	1 место
20	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Созвездие талантов", номинация: Методические разработки педагогов	Усманова Василия Рушановна, Щеглова Динара Эльмурзаевна	1 место
Международный уровень			
1	Сайт творческих интернет-конкурсов «Маленькая страна творчества», международный конкурс «Современное образование: развитие и перспективы», номинация «Работа с родителями», консультация для родителей «Перелетные птицы»» 2016г	Белых Ирина Васильевна	2 место
2	Международные конкурсы для педагогов «Древо талантов», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Рабочая программа педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО»» 2016г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
3	Международные конкурсы для педагогов «Древо талантов», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми средних групп с ЗПР»» 2016г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
4	Международные конкурсы для педагогов «Древо талантов», номинация «Лучший сайт, блог педагога», «Персональный сайт педагога-психолога Сафиной Гузель Рафаэловны»» 2017г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
5	Международные конкурсы для педагогов «Изумрудный город», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Картотека игр на развитие социально-эмоциональной сферы дошкольников "Страна эмоций"» 2017г	Сафина Гузель Рафаэловна	1 место
6	Международный конкурс для детей и педагогов «Древо талантов», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Конспект занятия «Осень золотая» 2016	Жужгова Светлана Юрьевна	2 место
7	Международный конкурс для детей и педагогов «Древо талантов», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» работа, «Практикум для родителей дошкольников «Развитие мелкой моторики рук», 2016	Жужгова Светлана Юрьевна	2 место

8	Международный конкурс для детей и педагогов «Древо талантов», номинация «Сценарий праздников и мероприятий», работа «Сценарий спортивного зимнего развлечения «Поиграй-ка»,2016	Жужгова Юрьевна	Светлана	1 место
9	Международный конкурс "Древо талантов" номинация"9 мая! День Победы!" Работа "Флажки" 2017	Бескоровайная Вячеславовна	Екатерина	1 место
10	Международный конкурс "Древо талантов" номинация Научно-исследовательская деятельность, проект "Чипполинки" 2017	Бескоровайная Вячеславовна	Екатерина	2 место
11	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», международный арт-проект для педагогов «Зимние фантазии», номинация: «Оформление группы/кабинета», 2016г.	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	1 место
12	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», международный творческий конкурс «Красавица зима», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»,2016г	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	1 место
13	Международный конкурс для педагогов. Педагогика 21 век. "Эссе «Моя педагогическая философия"	Сенич Анна Николаевна		1 место
14	Международный конкурс для педагогов. Педагогика 21 век. "Театрализованная постановка сказки "Рукавичка""	Сенич Анна Николаевна		1 место
15	Международный конкурс для педагогов.Интербриг. "Оформление помещений, территории, участка - "Мы на Севре живем"	Сенич Анна Николаевна		1 место
16	Междунар. конкурс для педагогов. Интербриг. Номинация - "Творч. работы и метод. разработки педагогов". "Формирование словообразовательных навыков у дошкольников"	Сенич Анна Николаевна		1 место
17	Международный профессиональный конкурс "ГОРДОСТЬ РОССИИ", номинация "Мой мастер класс	Атаева Зульфия Юнусовна		2 место

Результативное участие воспитанников МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» в конкурсном движении в 2016-2017 году (сентябрь – май)

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА		Результат	Ф.И.О. победителя (ПО)/призера (ПР), группа, тип диплома	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень				
1	Участие в празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»	3 место	Дети подготовительной группы	Белых Ирина Васильевна, Атаева Зульфия Юнусовна, Биржева Гульнара Дамировна, Беляева Ольга Юрьевна
2	Муниципальный конкурс чтецов и вокалистов "Есть такая работа» октябрь, 2016	1 место	Дети подготовительной группы	Барщик Н.А., Бирюкова Е.В.
3	Муниципальный конкурс чтецов и вокалистов "Юные таланты - за безопасность!" Номинация "Индивидуальное исполнение", апрель 2017	1 место	Федоренков Константин	Сенич Анна Николаевна
4	Муниципальный конкурс чтецов и вокалистов "Юные таланты - за безопасность!" Номинация "Звонкие голоса Надыма ", апрель 2017	1 место	Дети подготовительной группы	Барщик Н.А., Бирюкова Е.В.
5	«Театральная весна - 2017»	1 место	Дети подготовительной группы	Барщик Н.А., Бирюкова Е.В., Горяйнова С.А., Сенич А.Н.
Региональный (окружной) уровень				
1	Региональный интернет-конкурс «Продвижение» номинация «Изобразительное искусство», работа «Мечта о море», 2017	1 место	Балуева Александра	Белых Ирина Васильевна
2	Региональный интернет-конкурс «Продвижение» номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Скоро зима», 2016	1 место	Фарушкина Сафия	Жужгова Светлана Юрьевна
3	Региональный интернет-конкурс «Продвижение» номинация «Изобразительное искусство», работа «Мой ласковый котик», 2016	диплом 3 степени	Киричок Варвара	Жужгова Светлана Юрьевна

4	Окружные конкурсы для педагогов и детей "Нордум" номинация "Декоративно-прикладное искусство" работа "В краю полярного сияния" 2017	диплом 2 степени	Екимова Эвелина	Федорова Елена Вячеславовна
5	Региональный интернет- конкурс «Продвижение» , Номинация: Декоративно-прикладное искусство, Работа: "Сердечко для мамочки",2016	диплом 2 степени	Бушин Дима	Белых Ирина Васильевна
6	Региональный интернет- конкурс «Продвижение» , Номинация: Изобразительное искусство Название работы: "Мой Рыжик" 2017	диплом 1 степени	Умарова Алина	Белых Ирина Васильевна
7	Окружной конкурс для педагогов и детей nordum.ru, Номинация: Декоративно-прикладное искусство, Название работы: Шарик "Петушок"	диплом 2 степени	Тарасова Стефания	Белых Ирина Васильевна
8	Окружной конкурс для педагогов и детей nordum.ru, Номинация: Изобразительное искусство, Название работы: Символ года "Петушок"	диплом 1 степени	Тарасова Стефания	Белых Ирина Васильевна
9	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Барыня» 2016г.;	диплом 1 степени	Зиннатуллина Алина	Алхасова Жансият Изамутдиновна
10	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Изобразительное искусство», работа «Ямальская тундра» 2016г.	диплом 2 степени	Парыгина Диана	Алхасова Жансият Изамутдиновна
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников«Развитие речи», Номинация «Юный эрудит», декабрь 2016г.	1 место	Зиннатуллина Рената	Беляева Ольга Юрьевна
2	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Перелетные птицы", 2017г.	1 место, 2 место	Шаталова Настя, Дегтярев Стас, Батурина Милана, Ибрагимова Амина, Аджиева Радмила, Газизулин Андрей, Хатункин Иван	Сердюк Оксана Валерьевна
3	Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников "ТалантИкс" "Под звуки музыки", 09.02.17	1 место	Дети младшей группы	Бескоровайная Екатерина Вячеславовна
4	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Знатоки мультфильмов"	1, 2 место	Вязовцев Никита, Киреев Кирилл, Зырянова Софья	Сердюк Оксана Валерьевна

5	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», номинация «Декоративно-прикладное творчество» "Осенние ладошки:2016	1 место	Руслан Щеглов	Жужгова Юрьевна	Светлана
6	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», номинация «Декоративно-прикладное творчество» "Осенний букет": 2016	2 место	Беляев Матвей	Жужгова Юрьевна	Светлана
7	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», номинация «Декоративно-прикладное творчество» "Красота осени": 2016	2 место	Екимова Эвелина	Жужгова Юрьевна	Светлана
8	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», номинация Изобразительное творчество (рисунок, живопись, графика) "Диво дивное":2016	1 место	Морозова Мария	Жужгова Юрьевна	Светлана
9	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф», номинация Изобразительное творчество (рисунок, живопись, графика) "Красота осени":2016	диплом 4 степени	Татарова Маргарита	Жужгова Юрьевна	Светлана
10	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть», работа «Мое самое яркое лето»	2 место	Ясина Алина	Жужгова Юрьевна	Светлана
11	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно – прикладное творчество»: работа «Чудесный грибочек»,	2 место	Жоробаева Алина	Жужгова Юрьевна	Светлана
12	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно – прикладное творчество»: работа «Наливное яблочко»,	3 место	Иванова Дарья	Жужгова Юрьевна	Светлана
13	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты», номинация «Золотая осень»: работа "Дары осени"	1 место	Васильева Анна	Жужгова Юрьевна	Светлана
14	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты», номинация «Золотая осень»: работа "Осенняя фантазия" 2016	2 место	Войтюк Павел	Жужгова Юрьевна	Светлана
15	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты», номинация «Золотая осень»: работа "Переливы осени"	2 место	Киричок Варвара	Жужгова Юрьевна	Светлана

16	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийской очной олимпиады «Будущий первоклассник» Категория Дошкольники . , 2016г	Место I	Дусанов Асылхан	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
17	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийской развивающей олимпиады для дошкольников «Мир вокруг нас» Номинация «Юный эрудит»	Место I	Кудашов Данил	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
18	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийской развивающей олимпиады для дошкольников , «Развитие речи» ,Номинация «Юный эрудит»,	Место I	Зиннатуллина Рената	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
19	Интернет портал «Конкурсы - Детям. РФ» Всероссийского творческого конкурса: «Весеннее вдохновение» Номинация: «Мои поделки», работа: «Сердечко для мамочки»	II Место	Умарова Алина	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
20	работа «Подарок Папе» , 2016г.,	2 место	Прокопенко Варвара	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
21	- работа «Ожерелье», 2016г.,	2 место	Поздеева Даша	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
22	- работа «Резное сердечко», 2016г.,	2 место	Кудашов Данил	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
23	- работа «Кораблик», 2016г.,	2 место	Зиннатуллина Рената	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
24	- работа «Резное сердечко», 2016г	2 место	Бушин Дмитрий	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
25	- работа «Снегирь»	2 место	Антонов Александр	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
26	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», всероссийская познавательная викторина для дошкольников «По следам любимых сказок» 2016г.	1 место	Цветова Вера	Алхасова Изамутдиновна	Джансият

27	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», всероссийская познавательная викторина для дошкольников «По следам любимых сказок» 2016г.	1 место	Пестриков Николай	Алхасова Джансият Изамутдиновна
28	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Юный эрудит» 2016г.	1 место	Боготалый Максим	Алхасова Джансият Изамутдиновна
29	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Галерея конкурсов», всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Юный эрудит» 2016г.	1 место	Урусов Матвей	Алхасова Джансият Изамутдиновна
30	Всероссийской творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинации рисунок, работа «Чудесный день!» 2016г.	1 место	Пестриков Николай	Алхасова Джансият Изамутдиновна
31	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Знатоки мультфильмов"	1 место	Антонова Арина	Исакова Ася Давидовна
32	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Знатоки мультфильмов"	2 место	Левченко Лев	Исакова Ася Давидовна
33	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Знатоки мультфильмов"	1 место	Корнеев Захар	Полникова Татьяна Юрьевна
34	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Знатоки мультфильмов"	2 место	Козлов Даниил	Полникова Татьяна Юрьевна
35	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Перелетные птицы", 2017г.	2 место	Козлов Даниил	Исакова Ася Давидовна
36	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников " Перелётные птицы"	1 место	Корнеев Захар	Полникова Татьяна Юрьевна
Международный уровень				
1	Портал для целеустремленных натур "СОВУШКА», международная викторина для дошкольников «К школе готов», 2017г.	1 место	Тарасова Стефания	Белых Ирина Васильевна
2	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», международный творческий конкурс «Международный женский день-8 марта!», номинация «Праздничная открытка»	1 место	Щеглов Руслан	Жужгова Светлана Юрьевна

3	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», международный творческий конкурс «Лето красное пришло!», номинация «Рисунок»	1 место	Васильева Анна	Жужгова Юрьевна	Светлана
4	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов "Древо талантов" номинация "Декоративно-прикладное творчество" работа "Весенняя фантазия" 2017	1 место	Киричок Варвара	Федорова Вячеславовна	Елена
5	Международный конкурс для детей и педагогов "ИНТЕРБРИГ" номинация "Декоративно-прикладное и изобразительное творчество" тема "Подарок маме" 2017	3 место	Васильева Анна	Федорова Вячеславовна	Елена
6	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Международной занимательной викторины «Новый год у ворот» Номинация «Юный эрудит»	Место I	Балуева Александра	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
7	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Международной занимательной викторины «Зимнее очарование» Номинация «Юный эрудит»	Место I	Дусанов Асылхан	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
8	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Международной занимательной викторины «Мир стихов Агнии Барто» Номинация «Знарок стихотворений»	Место I	Дусанов Асылхан	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
9	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Международной занимательной викторины «В гостях у зимней сказки» Номинация «Знарок сказок» ,	Место II	Балуева Саша	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
10	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Международной занимательной викторины «В мире профессий» ,Номинация «Юный эрудит» ,	Место I	Зиннатуллина Рената	Беляева Юрьевна, Белых Васильевна	Ольга Ирина
11	Всероссийский интернет-портал «o-gonek.com», III Международный фото – конкурс для детей "ПОДАРИ УЛЫБКУ" Номинация: фото – конкурс работа : Клоун	2 место	Умарова Алина	Белых Ирина Васильевна	
12	Всероссийский интернет-портал «o-gonek.com», III Международный фото – конкурс для детей "ПОДАРИ УЛЫБКУ" Номинация: фото – конкурс работа : Клоун	2 место	Дусанов Асылхан	Белых Ирина Васильевна	
13	Всероссийский интернет-портал «o-gonek.com», III Международный фото – конкурс для детей "ПОДАРИ УЛЫБКУ" Номинация: фото – конкурс работа : Клоун	1 место	Балуева Александра	Белых Ирина Васильевна	
14	Всероссийский интернет-портал « kssovushka.ru» Международная викторина для дошкольников «К ШКОЛЕ	I место	Тарасова Стефания	Беляева Юрьевна, Белых	Ольга Ирина

	ГОТОВ! РУССКИЙ ЯЗЫК» ЗИМА,			Васильевна
15	Всероссийский интернет-портал « kssovushka.ru» Международная викторина для дошкольников «СНЕЖИНКА»	1 место	Исмаилов Эмиль	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
16	Всероссийский интернет-портал « kssovushka.ru» Международная викторина для дошкольников «СНЕЖИНКА»	1 место	Зиннатуллина Рената	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
17	Всероссийский интернет-портал « kssovushka.ru» Международная викторина для дошкольников «СНЕЖИНКА»,	1 место	Бушин Дмитрий	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
18	Международная викторина для дошкольников « Совушка – Всезнайка» 2017г,	1 место	Гнедой Андрей , Манахов Миша	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
19	Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир»2017г,	1 место	Тришкина Арина ,Эйфлер Марк ,Курбанов Сефер ,Мулихов Тимур	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
20	Международная викторина для дошкольников «Пасхальная викторина»2017г,	1 место	Шурманова Полина ,Прокопенко Варя ,Кравченко Катя ,Бушин Дима	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна
21	Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!» ,2017г,	1 место	Гнедой Андрей, Кудашов Данил ,Манахов Миша ,Мулихов Тимур	Беяева Ольга Юрьевна, Белых Ирина Васильевна

Диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях в 201-2016 году (сентябрь-май)

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА (где был представлен опыт)		Ф.И.О. педагога		Результат
		Муниципальный уровень		
1	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмках сюжетов «Песочная терапия», эфирная справка, 2017г.	Сафина Рафаэловна	Гузель	Эфирная справка от 24.01.2017
2	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмках сюжетов «Подготовка к школе», эфирная справка, 2017г.	Сафина Рафаэловна	Гузель	Эфирная справка от 20.03.2017
3	Постоянно действующий практикум, направленный на устранение затруднений педагогов, связанных с необходимыми знаниями в области психологии. Тема: Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях	Сафина Рафаэловна	Гузель	Приказ №790 от 30.09.2013
4	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе», участие в съемках сюжета «Гиперактивные дети», эфирная справка 2016 г.	Жужгова Юрьевна	Светлана	Эфирная справка от 24.04.2016
5	Надымская студия телевидения, программа "Оранжевое утро" рубрика "Растем вместе" участие в съёмках сюжетов "Укрепление иммунитета" 2016	Федорова Вячеславовна	Елена	Эфирная справка от 27.09.2016
6	Надымская студия телевидения, программа "Оранжевое утро" рубрика "Растем вместе" участие в съёмках сюжетов "Новогодние поделки" 2016	Федорова Вячеславовна	Елена	Эфирная справка от 06.12.2016
7	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмках сюжетов «Как наводить порядок»,	Белых Васильевна	Ирина	Эфирная справка от 11.11.2016
8	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмках сюжетов «Математическое развитие»	Белых Васильевна	Ирина	Эфирная справка от 17.02.2017
9	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмке сюжета «Личная гигиена ребенка»	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Эфирная справка от 26.04.2016
10	Экспресс- новости."Надымских дошколят знакомят с профессиями в области журналистики" Канал НСТ, ОГТРК Ямал-регион.	Сенич Анна Николаевна		Эфирная справка от 15. 10. 2016
11	НСТ, "Оранжевое утро", материал "Детская журналистика"	Сенич Анна Николаевна		Эфирная справка от 15.12.2016
12	НСТ, "Оранжевое утро", материал "Пальчиковая гимнастика"	Сенич Анна Николаевна		Эфирная справка от 23.01.2017
13	НСТ, "Оранжевое утро", материал "Театральная весна"	Сенич Анна Николаевна		Эфирная справка от

			8.04.2017
	Региональный (окружной) уровень		
1	Детские сады Ямала, наименование материала: Рабочая программа педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО"	Сафина Рафаэловна Гузель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийское СМИ «Время знаний», работу: "НОД по развитию речи»	Щеглова Динара Эльмурзаевна	Свидетельство о публикации
2	Всероссийское издание "Слово педагога". наименование материала: "Плохое настроение: как его улучшить?"	Сафина Рафаэловна Гузель	Свидетельство о публикации
3	Всероссийское издание "Слово педагога", наименование материала: "Теоретические основы психодидактики"	Сафина Рафаэловна Гузель	Свидетельство о публикации
4	Всероссийский сайт конкурсы для педагогов «Росконкурс» методическая разработка: в категории «Дошкольное образование»,	Белых Васильевна Ирина	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский сайт конкурсы для педагогов «Росконкурс» методическая разработка: в категории «Дошкольное образование», Название публикации: «Родительское собрание «Готовим детей к школе. Что это значит?»»	Белых Васильевна Ирина	Свидетельство о публикации
6	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, проект по робототехнике "Котёнок Робс". Тренажёр по воспитанию домашнего животного в ДОУ. 2015г.	Бескоровайная Екатерина Вячеславовна	Свидетельство о публикации
7	infourok.ru, сертификат о создании персонального блога, 2016г.	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Сертификат создания
8	infourok.ru, методическая разработка «Интегрированное занятие с использованием ИКТ во 2 младшей группе «Зимние забавы снеговика», 2016г.	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Свидетельство о публикации
9	infourok.ru, методическая разработка «Новогодний праздник для детей 2 младшей группы», 2016г.	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Свидетельство о публикации
10	infourok.ru, методическая разработка «Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы «В гостях у Мишутки»»,2016г	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Свидетельство о публикации
11	infourok.ru, методическая разработка «Конспект непосредственно- образовательной деятельности по ФЭМП с использованием ИКТ во второй младшей группе «Шубки для зайчат», 2016г.	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Свидетельство о публикации
12	Всероссийский проект Инфоурок. тема: "Реализация исследовательско-творческих и коррекционно-развивающих проектов в педагогической деятельности"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство о публикации
13	Всероссийский проект Инфоурок. Создание своего персонального сайта.	Сенич Анна Николаевна	Сертификат.

14	infourok.ru, методическая разработка «Музыкальное развлечение для детей 1 младшей группы «Веселые музыканты», 2016г.	Алхасова Джансият Изамутдиновна	Свидетельство публикации	о
15	Всероссийский проект Инфоурок. Технология разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР для дошкольников.	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
16	Всероссийский проект Инфоурок. "Эссе. Как построить работу в дошкольной организации с опорой на самооценку дошкольного детства?"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
17	Всероссийский проект Инфоурок. "Формирование навыков ЗКР у детей 3-4 лет в едином семантическом пространстве".	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
18	Всероссийский проект Инфоурок. "Педагогический проект: "Срочно в номер!"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
19	Всероссийский проект Инфоурок. "Педагогический проект: "Артикуляционная гимнастика"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
20	Всероссийский проект Инфоурок. "Педагогический проект: "Огород на окошке"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
21	Всероссийский проект Инфоурок. "Педагогическая технология. Формирование словообразовательных навыков у старших дошкольников"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
22	Всероссийский проект Инфоурок. "Дополнительная программа художественно-эстетической направленности для вокально-театральной студии "Мозаика"	Сенич Анна Николаевна	Свидетельство публикации	о
23	Всероссийская конференция "Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения в качестве докладчика".	Сенич Анна Николаевна	Диплом участника конференции	
24	Всероссийский проект "Альманах педагога". Номинация - учебная программа. "Программа коррекционно-развивающей работы с детьми 1-2 младших групп с ЗРР"	Сенич Анна Николаевна	Сертификат.	
25	Всероссийский проект "Знанио". "Формирование навыков ЗКР у детей 3-4 лет в едином семантическом пространстве".	Сенич Анна Николаевна	Сертификат.	
26	Всероссийский проект "Знанио". "Презентация проекта "Сказки Пушкина для дошкольников"".	Сенич Анна Николаевна	Сертификат.	
Международный уровень				
1	Международный образовательный портал Maam.ru, конспект НОД "Счет до 7"	Щеглова Динара Эльмурзаевна	Свидетельство публикации	о
2	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие страну Смешарики»,	Белых Ирина Васильевна	Свидетельство публикации	о
3	Международный образовательный портал Maam.ru, конспект НОД "Знакомство с трапецией"	Сердюк Оксана Валерьевна	Свидетельство публикации	о

4	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в Тридцатое царство»	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации	о
5	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации	о
6	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: Аналитический отчет по итогам воспитательно-образовательной работы 2015-2016г.г	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации	о
7	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Сценарий итоговой программы «Шары над городом» для детей старшей и подготовительной группы,	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации	о
8	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Сценарий занятия по РПВД «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной»,	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации	о
9	Международный образовательный портал Maam.ru, методическая разработка: «Сценарий развлечения по сказкам А.С. Пушкина»,	Белых Васильевна	Ирина	Свидетельство о публикации,	о
9	Международный образовательный портал Maam.ru, Свидетельство о создании сайта, http://14977.maam.ru , 2016г.;	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о создании сайта	о
10	Международный образовательный портал Maam.ru, электронное портфолио, свидетельство, 2016г.;	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о публикации	о
11	Международный образовательный портал Maam.ru, методические разработки - Сценарий образовательной ситуации в средней группе «Поможем петушку»,2016г.	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о публикации	о
12	Международный образовательный портал Maam.ru, методические разработки - Непосредственно-образовательная деятельность «Бублики-баранки» во второй младшей группе (лепка), свидетельство о публикации, 2016г.	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о публикации	о
13	Международный образовательный портал Maam.ru, методические разработки, непосредственно-образовательная деятельность «Теремок для друзей» во второй младшей группе (аппликация), 2016г.	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о публикации	о
14	Международный образовательный портал Maam.ru, методические разработки: Краткосрочный проект: «Огород на подоконнике», свидетельство о публикации, 2016г.	Алхасова Изамутдиновна	Джансият	Свидетельство о публикации	о
15	Международный образовательный портал Maam.ru. Конкурс публикаций. "Золотой пост". Название "Мой помощник - кабинет"	Сенич Анна Николаевна		Свидетельство о публикации	о
16	Международный образовательный портал. Педагогика 21 век. "НОД в старшей группе по развитию речи"	Сенич Анна Николаевна		Свидетельство о публикации	о