



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК» Г. НАДЫМА»

ул.Набережная им.Оруджева д.22, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730
тел: 8(3499) 563320; 563770; факс 563320 E-mail: ya.ogonek2010@mail.ru
ОКПО 66606164, ОГРН 1108903000667, ИНН/КПП 8903030603/890301001

УТВЕРЖДЕН

Советом МДОУ «Детский сад «Огонёк»
г. Надыма»

Протокол № 2 от 20.05.2016г.



Заведующий МДОУ «Детский сад
«Огонёк» г. Надыма»

В. Могилко

Председатель Совета МДОУ «Детский
сад «Огонёк» г. Надыма»

Г.Н. Валитова

Публичный доклад
«Реализация основных направлений деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Огонёк» г. Надыма»
в 2015 – 2016 учебном году»

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ	3
1.1. Режим работы ДОУ	4
1.2. Структура и количество групп.....	4
1.3. Структура управления.....	5
1.4. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	7
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	9
2.3. Социальное партнерство.....	10
2.4. Взаимодействие с родителями.....	11
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
3.1. Материально-техническая база ДОУ.....	12
3.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	13
3.3. Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.....	14
3.4. Организация питания.....	15
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	16
V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ.....	28
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	28
5.2. Возрастной ценз педагогического состава.....	28
5.3. Образовательный ценз педагогов.....	28
5.4. Распределение сотрудников по стажу педагогической работы.....	28
5.5. Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории.....	29
VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	35
VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	37

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г. Надыма».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2015 – 2016 учебный год.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Детский сад «Огонёк» с момента своего открытия в 1983 году функционировал в ведомстве ООО «Надымгазпром». 1 июня 2010 года на основании Постановления Главы муниципального образования Надымский район №193 от 16.04.2010г. путем передачи в муниципальную собственность, было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Огонёк».

На основании Приказа Муниципального учреждения «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район» № 127/2 от 22.10.2012 г. тип учреждения был изменен на бюджетное учреждение.

С октября 2012г. учреждению присвоены: тип – бюджетное учреждение; вид – общеразвивающий; организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» является некоммерческой организацией, в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальным правовым актом и осуществляет оказание муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций.

Местонахождение МДОУ (юридический, фактический): ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, 22? МДОУ «Детский сад «Огонёк».

Телефоны: (83499)52-35-32, (83499)52-35-38.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Имущество закреплено за образовательным учреждением бессрочно на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление (серия 89 АА №173315 от 21.02.14г.) и договором №126 от 14.09.10г. о передаче имущества в оперативное управление.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия Учредителя МДОУ до 31.12.2012 года осуществляло МУ «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район», и являлось главным распорядителем бюджетных средств. С 2013 г. на основании Приказа ДО Администрации МО Надымский район № 120/4 от 04.10.2012 г. «О реорганизации» функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район. Взаимоотношения между Департаментом и МДОУ регламентируются в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Детский сад «Огонёк» представляет собой типовое трехэтажное здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией общей площадью 3 212 кв. метров и прилегающей озелененной территорией, на которой уютно располагаются игровая (прогулочные и спортивный участки) и хозяйственная зоны. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оформлены уголок нетронутого леса, цветники, огород. Учреждение расположено в центре города, в непосредственной близости от озера Янтарное.

Основными целями деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту dsogonek@nadym.yanao.ru, с сентября 2012 года создан и функционирует официальный сайт ДОУ - www.ogonek-nadym.ru.

1.1. Режим работы ДОУ

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности финансового обеспечения и является следующим:

рабочая неделя: пятидневная,

длительность работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни),

вторая пятница каждого месяца – санитарный день. Пребывание детей в детском саду в санитарный день – с 07.00 до 15.00.

1.2. Структура и количество групп.

Количество групп в МДОУ «Детский сад «Огонёк» определено в зависимости от условий образовательного процесса и составляет 11 групп общеразвивающей направленности:

- от 1,6 до 3 лет;
- от 3 до 7 лет.

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Количество детей в группах определено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 254 места.

№	Возрастная группа	Количество мест по Уставу	Фактическая наполняемость группы
1	1 младшая группа «А» (2-3 года)	18	18
2	1 младшая группа «Б» (2-3 года)	18	18
3	2 младшая группа «А»	25	25

	(3-4 года)		
4	2 младшая группа «Б» (3-4 года)	25	25
5	2 младшая группа «В» (3-4 лет)	25	17
6	Средняя группа «А» (4-5 лет)	25	24
7	Средняя группа «Б» (4-5 лет)	25	23
8	старшая группа «А» (5-6 лет)	25	25
9	старшая группа «Б» (5-6 лет)	25	25
10	подготовительная группа «А» (6-7лет)	25	24
11	подготовительная группа «Б» (6-7лет)	25	23
	Итого:	254	248

В 2015-2016 году списочный состав детей составил 248 детей (50 детей младшего возраста, 198 детей дошкольного возраста) что на 2 ребенка больше, чем в 2014-2015 учебном году. Не достижение плановой наполняемости МДОУ (254 чел.) объясняется отсутствием в очереди детей 3-7 лет, на свободные места, которые может предоставить дошкольное учреждение. Прием воспитанников в Детский сад производится на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);
- направления (путевки) в детский сад;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

1.3. Структура управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ «Детский сад «Огонёк» осуществляет заведующий (Могилко О.В., контактный телефон 8 (3499) 52-35-32). В своей деятельности заведующий руководствуется законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, правовыми актами органа местного самоуправления муниципального образования Надымский район, решениями Департамента и заключенным с ним трудовым договором, Уставом МДОУ.

Формами самоуправления в МДОУ являются:

- Совет ДООУ;
- Общее собрание работников Детского сада;
- Педагогический совет;

В 2015 году успешно продолжил работу Совет ДОУ, является высшим органом самоуправления в ДОУ, т.к. он представляет интересы образовательного учреждения, а так же наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей.

Заседания Совета МДОУ созывались его председателем в соответствии с годовым планом работы один раз в полугодие, заседания были открытыми, на них могли присутствовать родители, работники Детского сада и представители Учредителя. В отчетном году на заседаниях Совета учреждения активно решались вопросы организации питания воспитанников, утверждения цикличного 10-ти-дневного меню, согласования Годового плана работы учреждения, учебных планов, расписания НОД и годового календарного графика, показателей эффективности деятельности учреждения, разработки и согласования ряда локальных актов ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Детского сада, он рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, заслушивает доклады и отчеты педагогических работников детского сада.

В 2015-2016 учебном году было проведено 5 тематических педсоветов, на которых решались следующие педагогические задачи:

1. Стимулировать проактивность дошкольников через использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
2. Развивать коммуникативные способности детей, конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми через овладение компонентами устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Создавать условия по выявлению и поддержке одаренных детей через повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей.

Все работники МДОУ в соответствии со штатным расписанием составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются общим собранием (конференцией) работников Детского сада, которое обсуждает «Коллективный договор», Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ.

Таким образом, структура управления МДОУ позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц. Социальная открытость и социальное партнерство МДОУ с заинтересованными организациями и родителями (законными представителями) воспитанников позволяют повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 59 человек (94 % коллектива). При согласовании с Профсоюзным комитетом ДОУ осуществляются выплаты надбавок и доплат сотрудникам МДОУ за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов ДОУ.

Профсоюз активно участвует в культурной жизни коллектива. Различные юбилейные, праздничные и знаменательные даты в коллективе не проходят без участия профсоюза. Членам профсоюза оказывается материальная помощь, своевременно на профсоюзном стенде размещается информация городского комитета профсоюза о наличии путёвок в санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря на летний период.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании нормативно – правовых документов:

- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- нормативных актов РФ, ЯНАО;
- правовых актов муниципального образования Надымский район;
- Устава ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2012-17 годы».

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование.», ГМУ, АРМ.

1.4. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Задать вопросы и получить необходимую информацию о деятельности детского сада возможно по адресу электронной почты: dsogonek@nadym.yanao.ru, а так же на официальном сайте ДОУ -www.ogonek-nadym.ru, или по тел (83499)-52-35-32, 52-35-38.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Право на ведение образовательной деятельности в детском саду дает получение бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2159 от 13 октября 2014 г., выданной департаментом образования ЯНАО 01.04.2014 года.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ определено на основании анализа соответствия образовательных областей «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, федеральными государственными образовательными стандартами, с дополнением парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой, «Ладушки. Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новооскольцевой.

Программа отражает приоритетное социально-личностное направление развития ДОУ и индивидуальность конкретность образовательной системы.

С марта 2015 года детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

С 01.09.2015г. является муниципальной инновационной площадкой «Поливозрастное пространство развития», целью реализации инновационного проекта «Дошкольное образовательное учреждение как центр поливозрастного пространства развития» является организация систем социального взаимодействия – «ребенок-взрослый», «ребенок - сверстник», «ребенок – младший и старший ребенок».

Работа с детьми организована в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

В середине года (январь-февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период для детей дошкольного возраста проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Специализированную (коррекционную) помощь детям в ДОУ оказывают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог. В ДОУ функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие диагнозы ОНР –Шуровень, ФФНР, ФНР. С целью профилактики речевых нарушений воспитанников и с учетом возрастного ценза детей, посещающих ДОУ в отчетном году, учителем-логопедом осуществлялась работа по выявлению детей «группы риска» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) по речевому

развитию, профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, консультированию воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом речевого статуса детей, консультированию родителей.

На начало учебного года в логопункт зачислено 83 детей 5-7 лет. Диагнозы распределились следующим образом:

- 23 детей – неправильное произношение отдельных звуков;
- 22 детей – фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- 10 детей – ФФНР. Дизартрия;
- 43 детей – ОНР III уровня;
- 6 детей – ОНР II-III уровня.

В течение года коррекционная работа строилась следующим образом:

- логопедическое обследование детей (сентябрь, январь), с целью уточнения уровня речевого развития детей и определения направлений коррекционной работы
- организация учебной деятельности (октябрь - май) осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ, «Программой логопедической работы по преодолению ФФНР», «Программой логопедической работы по преодолению ОНР», Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, индивидуальных маршрутов для сложных детей и включала следующие формы работы:

-индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения;

-логопедический массаж, как активный метод механического воздействия для детей с дизартрией.

На конец учебного года из логопедического пункта выпущено 46 воспитанников, в том числе – с чистой речью – 37, ФФНР – 8, ФНР – 1. Зачислено воспитанников 5-6 лет – 38.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, АС «Сетевой город»).

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги является составной частью образовательной программы ДОУ, она строится в соответствии с уставными задачами, потребностями семьи, приоритетным социально-личностным направлением развития дошкольного учреждения и включает 3 факультатива:

- «Роботенок» (основы робототехники) – возраст – 5-7 лет
- «В свете софитов» (Театрально-хореографическое) – возраст – 5-7 лет
- «Срочно в номер!» (коммуникативно-речевое) – возраст- 5-7 лет

МДОУ «Детский сад «Огонёк» оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- Адаптационная группа кратковременного пребывания без организации питания и сна «Карамельки» для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Целью группы является облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и содействие семье в физическом, психическом и личностном развитии ребенка.

- Группа оздоровительной направленности по лечебной физкультуре для детей старшего дошкольного возраста «ПрыжОк». Целью группы является профилактика и коррекция осанки, плоскостопия, искривления позвоночника и других нарушений опорно-двигательного аппарата.

- Группа художественно-эстетической направленности по хореографии «Ганцевальное конфетти». Основная цель занятий – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

•Группа познавательной направленности по обучению детей старшего дошкольного возраста первоначальным навыкам чтения «Как хорошо уметь читать!». Целью занятий в группе является построение системы обучения грамоте, освоению начальных навыков чтения дошкольников в возрасте 5 - 7 лет.

•Группа познавательной направленности по обучению детей английскому языку «Английский для малышей». Целью занятий является воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

•Вокально-театральная студия «Мозаика». Деятельность в студии построена на игровом методе театрально-игровых занятий, эмоциональный фон занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

•Группа физкультурно-оздоровительной направленности для взрослых «Калланетика для здоровья и стройности». Занятия направлены на сохранение и укрепление здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей к достижению успеха.

Группы функционируют на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма». Отношения между родителями и ДОУ регулируются договором. За 2 года данными услугами воспользовались более 120 воспитанников.

Предельные тарифы на платные образовательные услуги МДОУ установлены на основании Постановления Администрации Муниципального образования Надымский район №344 от 10.06.2016г. «Об установлении предельных тарифов на услуги Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонек» г. Надыма», оказываемые на платной основе сверх установленного муниципального задания».

2.3. Социальное партнерство.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах, его результатом являются позитивные эффекты для всех участников. В сферу социального взаимодействия ДОУ вовлечено 19 гражданских институтов и частных предприятий. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе, заключены договора о сотрудничестве или планы совместной работы.

Социальными партнёрами ДОУ на городском уровне выступают:

- МДОУ г. Надыма,
- МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия г. Надыма»,
- Департамент общего и профессионального образования,
- МУЗ ЦРБ, Надымский центр «Здоровье»,
- Дом природы,
- ОАУ «Леса Ямала» Надымский филиал,
- Детская библиотека,
- ГИБДД,
- ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО»,
- МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»,
- ДК «Прометей»,
- МУК «Музейархитектуры и археологии»,
- СОК «Олимп»,

- Надымская студия телевидения,
- газеты «Рабочий Надыма», «ВКС-экспресс», «Надым-ТВ – информ»,
- ООО «Ямалстройсервис»,
- а также 3 негосударственные организации, осуществляющие предпринимательскую

деятельность.

Детский сад тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования по плану преемственности на 2015-2016 учебный год, разработанного совместно с МОУ СОШ.

2.4. Взаимодействие с родителями

С целью обогащения детско-родительских отношений, института социального партнерства, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДООУ как равноправных и равно ответственных партнеров дошкольное учреждение наряду с действенными традиционными формами сотрудничества активно использует и нетрадиционные.

Взаимодействие с родителями в ДООУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду системно велась работа по организации совместной деятельности в триаде «ребенок – родитель – педагог»:

1. Экскурсии в пожарную часть, Дом природы, детскую библиотеку;
2. Творческие мастерские по подготовке к конкурсным мероприятиям: конкурс «Дары осени», конкурс новогодних поделок «Дело было в январе», конкурс снежных построек «Зимушка хрустальная», «С Днем рождения, Детский сад!».
3. Выставки групповых детско – взрослых творческих работ.
4. Общесадовые родительские собрания:
 - «Общественная нетерпимость к распространению и потреблению наркотических и психотропных веществ»;
 - «Права и обязанности несовершеннолетних, безопасное поведение, предупреждение совершения в отношении их преступлений»;
 - «Безопасность несовершеннолетних пешеходов и пассажиров»;
 - «Профилактика агрессивности у детей» - психолог ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики»;
 - «О мерах социальной поддержки, предоставляемых семьям, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - «Профилактика насилия над детьми».
5. 33 групповых родительских собраний
6. Регулярно проводились консультации учителя-логопеда и педагога-психолога по запросам родителей.

В результате взаимодействия повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений. Благодаря разностороннему взаимодействию детского сада с родителями воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых. По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены деятельностью детского сада, что говорит о системной, квалифицированной работе с семьями воспитанников.

В дальнейшем нами планируется внедрение новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Анализ анкетирования родителей воспитанников МДОУ, показал высокую оценку деятельности ДОУ – 98 %.

Ответы на все интересующие вопросы родители воспитанников имеют возможность получить на консультациях у квалифицированных специалистов ДОУ: психолога, социального педагога, учителя – логопеда, методиста ДОУ, старшей медицинской сестры. Прием родителей осуществляется согласно графика работы данных специалистов. В течение отчетного года такие консультации получили 148 родителей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база ДОУ.

Дошкольное учреждение располагается в отдельном здании, общей площадью 3 212 кв. м, проектной мощностью 254 места. Здание находится в удовлетворительном состоянии. В здании имеются все коммуникации: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, освещение, канализация.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. 11 групповых комнат (100%) и все кабинеты специалистов для работы с детьми в детском саду оснащены рабочими местами воспитателей (ноутбук, МФУ, интерактивная доска)

Пространство для образовательной деятельности в МДОУ включает в себя:

- Групповые ячейки: раздевалка, групповая комната, спальня, туалетная комната;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- Детский пресс-центр;
- Театрально-хореографический зал;
- центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗОпасности»;
- зимний сад;
- музейно-выставочный комплекс;
- центр трудового воспитания;
- кабинеты специалистов (кабинет учителя-логопеда - 1, психолого-педагогический центр - 1, кабинет музыкального руководителя – 1, кабинет руководителя по ФИЗО - 1);

а также имеются:

- медицинский блок: кабинет приема, изолятор, процедурная, физиотерапевтический кабинет;
- пищеблок;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя;

- подсобные помещения.

С целью обеспечения реализации приоритетного социально-личностного направления развития оборудованы дополнительные компоненты предметно-развивающей материальной среды ДООУ:

- центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗОпасности» представляет собой оборудованное помещение, в котором созданы условия для проведения увлекательных игр-занятий, тренингов по безопасности дорожного движения;

- центр экологического воспитания объединяет научно-исследовательскую экологическую лабораторию и зимний сад с комнатными растениями для организации детского труда;

- центр трудового воспитания, где дети занимаются конструированием из природного и бросового материала, шитьем и вышиванием, плетением по авторской программе «Всё умею сам!», овладевают трудовыми навыками на основании гендерного подхода. В перспективе планируется приобретение оборудования и инструментов для обучения мальчиков работам по дереву;

- музейный комплекс представляет собой постоянно действующий музей вещей «Лента времени», куда передаются экспонаты по договору временного или постоянного хранения, и выставочный зал для временных экспозиций. В течение 2013 года были организованы 4 тематические экспозиции.

Музей имеет 7 филиалов по различным направлениям социально-личностного развития: трудовое воспитание, коммуникация, нравственное, патриотическое воспитание, которые располагаются в группах и других помещениях детского сада;

- детский пресс-центр, на его базе реализуется авторская программа дополнительного образования по обучению старших дошкольников основам журналистики «Срочно в номер!». Помещение оборудовано 11 единицами специальной техники, используемой в педагогическом процессе. Уже вышло 23 номера газеты ДООУ для родителей «Огонек». Так же регулярно выходит детская газета «Клякса».

- театрально-хореографический зал удачно объединяет пространство для занятий хореографией со сценой для показа детских спектаклей. Здесь работает опытный педагог, реализующий авторскую программу театрально-хореографического факультатива «В свете софитов» и располагается музей сказок «Поляна сказок» - филиал музея «Лента времени».

3.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия МДООУ «Детский сад «Огонёк» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой, кабинетах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. С 2012 года установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка).

Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет. В 2014 году установлена система видеонаблюдения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в центре сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗОпасности» - игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В ДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. по предоставлению работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр, гигиеническую аттестацию, 100% сотрудников прошло обучение по Программам пожарного минимума и охраны труда.

3.3. Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится медицинской службе детского сада.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ", врачом – педиатром детской поликлиники на основе Договора с ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ" №8/01-210 от 01.01.2013г. о совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения и бессрочной лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-89-01-000650 от 28.05.2014г.

Для эффективного решения задач оздоровления детей в МДОУ имеются необходимые материально-технические условия. Имеется медицинский блок включающий:

- кабинет амбулаторного приема,
- физиотерапевтический кабинет,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- растворный узел.

Медицинский блок оснащен современным необходимым оборудованием и инструментарием.

В ДОУ имеется спелеоклиматическая камера из натуральных калийно-магниевых солей.

В детском саду разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной образовательной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Детском саду;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Детском саду;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2015-16 учебном году охват детей составил 100%.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

группы здоровья / год	2012 – 13 уч.г.	2013 – 14 уч. г.	2014-15 уч.г.	2015-16уч.г.
1 группа	43 (19%)	110 (46.6 %)	81 (33%)	101 (40%)
2 группа	178 (78%)	113 (47,8 %)	151 (61%)	151 (61%)
3 группа	7 (3%)	15 (5,9 %)	14 (6%)	20 (8%)
4 группа	-	-	-	-
5 группа	-	-	-	-

По результатам мониторинга состояния здоровья детей в 2015-2016 учебном году в списочном составе ДОУ выявлен 101 ребенок (40%) с I группой здоровья, что на 7 % больше, чем в 2014-2015 учебном году. Уменьшилось количество детей со II группой здоровья с 151 (61%) в 2014-2015 уч. году до 112 (45%) в 2015-2016 уч. г. Доля детей с III группой здоровья составляет 8 % (20 детей). Дети с IV и V группой здоровья на протяжении 4 лет в ДОУ отсутствуют.

За период 2015 года в ДОУ был проведен широкий комплекс мероприятий по оздоровлению детей в детском саду, так же ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа:

- регулярные физкультурные занятия с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики для профилактики сколиоза и плоскостопия,
 - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах,
 - закаливающие процедуры с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Вновь прибывшие дети начинают закаливаться после консультации с педиатром. Закаливающие процедуры проводятся соответственно возрасту ребенка и с учетом медицинских отводов.
- ежедневные прогулки на свежем воздухе с учетом температурного режима.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват – 100% (дети от 3 до 7 лет).

В летний период дети получают различные поливитамины. Ежедневно, в рацион питания детей включаются свежие овощи и фрукты, зелень, различные соки.

В период эпидемии гриппа, в рацион детей были введены салаты с большим количеством лука, чеснок, а также прием цитрусовых (лимон, апельсин, мандарин). С родителями и сотрудниками регулярно ведется санпросвет работа о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима и по профилактике различных заболеваний по темам: «Грипп. Профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «R –Манту – как профилактика туберкулеза» и т. д.

3.4. Организация питания.

Организация питания воспитанников и работников Детского сада осуществляется штатными работниками ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

В дошкольном учреждении организовано разнообразное пяти разовое питание (завтрак, витаминизированный завтрак, обед, полдник, ужин (согласно режиму дня каждой возрастной группы) и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Детского сада, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация третьего блюда, различные сорта хлеба. Каждый день в рацион детей включаются разнообразные салаты. В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: морская капуста, кальмары и различные виды морской и речной рыбы. В питании ДОУ широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, бифидок, различные виды йогуртов, творог.

Натуральные нормы питания в 2015-2016 г. выполнены на 100%.

Медицинский персонал, администрация ДОУ ежедневно осуществляют контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством пищи, правильностью хранения продуктов питания, соблюдением сроков реализации продуктов, предназначенных для детского питания

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка два раза в год проводится мониторинг. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Результативность овладения воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2015 - 2016 учебный год.

Сравнительная таблица мониторинга овладения воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2013 - 2016 гг.

Образовательные области	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %
	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Физическое развитие	72%	65%	173/70%	28%	71%	75/30%	-	-	-
Социально-	65%	51%	183/	35%	35%	65/			-

коммуникативное развитие			74%			26%			
Познавательное развитие	54%	63%	134/54%	45%	37%	114/46%			-
Речевое развитие	58,5%	70%	151/61%	41%	30%	97/39%	0,5%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	77,5%	69%	163/66%	22%	31%	85/34%	0,5%	-	
Итого	65%	66%	65%	34,6%	34%	35%	0,4%	-	-

Всего обследовано 248 детей.

Анализируя результаты мониторинга за 2014-15 и 2015-2016 учебные годы мы наблюдаем рост показателей по образовательным областям – физическое развитие на 5%, познавательное развитие – 9%, речевое – 9%.

По результатам овладения программы дошкольного образования выявлена необходимость оптимизации деятельности педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, активизации деятельности по формированию таких психических процессов как воображение, зрительная память, внимание.

Наряду с этим требует оптимизации работа с одаренными и высоко мотивированными дошкольниками. Педагогами ДОУ проведена большая работа по подготовке воспитанников к участию в конкурсном движении разного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 89 воспитанников: на международном уровне – 20 детей, во всероссийском – 24, региональном – 3, муниципальном – 42.

Результативное участие воспитанников МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» в конкурсном движении в 2015-2016 году (сентябрь – май)

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Результат
1	Уфимцев Семен	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная викторина ко Дню славянской письменности и культуры,	1 место
2	Давлетов Руслан	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	1 место
3	Атаева Патимат	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная фотовикторина «Ягода-малина»	2 место
4	Акбаров Ришат	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная викторина «Насекомые»	1 место
5	Доева Каролина	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийская занимательная викторина «Зимние виды спорта»	1 место
6	Васильев Александр	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийская занимательная викторина «Зимние виды спорта»	1 место,
8	Евстафиев	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ»,	1 место

	Александр	Всероссийская занимательная викторина «Зимние виды спорта»	
9	Евстафиев Александр	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийская занимательная викторина «Летний день»	1 место
10	Воробьева Виктория	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ». Международный творческий конкурс «Бумажное лето»,	1 место
11	Гишварова Регина	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная викторина «По сказкам А.С. Пушкина», 2015г.	1 место
12	Рыжук Анжелика	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международная познавательная викторина «По сказкам А.С. Пушкина», 2015г.	1 место,
13	Михеев Дима	Всероссийский интернет-портал «o-gonek-com», II всероссийская викторина «Новогодние сказки», выполнение индивидуальных заданий, 2015г.	1 место
14	Лобов Дима	Всероссийский интернет-портал «o-gonek-com», II всероссийская викторина «Новогодние сказки», выполнение индивидуальных заданий, 2015г.	1 место
15	Гишварова Регина	Лапцувские чтения (муниципальный уровень)	2 место
16	Батурина Милана	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум» номинация работа «Снеговик встречает Новый год»	2 место
17	Дегтярев Станислав	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», работа «Елочка»2016г.	диплом 3 степени
18	Сафонов Вадим, Криворотов Иван	II Окружные соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организация ЯНАО	3 место
19	Хрипун Данил Вадимович	Всероссийский конкурс «Мои таланты», работа «Чудесный букет», 2016г.	1 место
20	Климахина Полина Константиновна	Всероссийский детский конкурс поделок «Звёздная дорожка», работа «Весенняя полянка», 2016г.	1 место
21	Дусанов Асылхан Маратович	I Всероссийская викторина по правилам пожарной безопасности (с международным участием), , февраль 2016г.	сертификат об участии
22	Кудашов Данил Дмитриевич	I Всероссийская викторина по правилам пожарной безопасности (с международным участием), , февраль 2016г.	сертификат об участии
23	Зотова Василиса Васильевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «Овечка из ваты и шерстяной нитки»	2 место
24	Усманов Фарид Ильфатович	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «Весеннее настроение».	2 место
25	Калинина Мария Ильинична	Всероссийский конкурс «Мои таланты», работа «Чудесный весенний букет»	1 место
26	Бондаренко Леонид Артемович	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний»:, работа: «Символ года обезьянка	1 место

		«Анфиска», 2016г.	
27	Батурина Милана Сергеевна	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний», работа: «В лесу родилась елочка», 2016г.	2 место
28	Гильмутдинов Максим	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», работа «Моя любимая мамочка!»	1 место
29	Казаков Артур	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», работа «Отпечатки листьев»	3 место
30	Калинина Мария	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», работа «Моя любимая мамочка»	3 место
31	Зотова Василиса	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», работа «Овца из ваты и шерстяной нитки»	2 место
32	Гильмутдинов Максим	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», работа «Букет любимому воспитателю»	2 место
33	Лапик Ярослава	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»: работа «Букет цветов»	1 место
34	Фомкина Лиза	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Рисунок», работа «Кляксография»	3 место
35	Аджиева Радмила	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний»: работа: «Украшаем варежку дымковскими узорами»	1 место
36	Батурина Милана	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний»: работа: «В лесу родилась елочка»	2 место
37	Бондаренко Леонид	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний»: работа: «Символ года обезьянка «Анфиска»	1 место
38	Смирнова Арина	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний» работа: «Морская рыбка желаний»	2 место
39	Сивохин Арсений	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний» работа: «Открытка маме на 8 марта»	2 место
40	Ваганова София	Всероссийский интернет портал «Огонёк», в III Всероссийском творческом конкурсе «Забавные Красочки», 2015г.	2 место
41	Ваганова София	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийского творческого конкурса «Время знаний, работа: «Рыбацкая лодка в море» , 2015г.	3 место

42	Белокопытов Даниил	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха», 2015г.	1 место
43	Тугаева Виктория	Всероссийский творческий конкурс «Лири», итоги за декабрь 2015г.	2 место
44	Вязовцев Никита	Всероссийский творческий конкурс «Лири», итоги за декабрь 2015г.	2 место
45	Бондаренко Леонид	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха», итоги за декабрь 2015г.	2 место
46	Година Мирослава	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Рассударики», итоги за ноябрь 2015г.	диплом лауреата
47	Смирнова Арина	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2015г.	2место

Сравнительная таблица подготовки воспитанников к участию в конкурсном движении

Уровень	2013-2014 уч.г.		2014 – 2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.	
	Ко-во	Из них результаты вных	Кол-во	из них результатов	Кол-во	из них результаты вных
Международный	-	-	-	-	22	20
Всероссийский	17	15	45	45	31	27
Региональный	-	-	1	1	3	2
Муниципальный и районный	4	4	37	37	42	42
Всего участников	21		88		98	

О позитивной работе МДОУ «Огонёк» творческой группой регулярно предоставляется информация на интернет сайт Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район и на сайт ДОУ.

Средством решения поставленных годовых задач, результатом совершенствования образовательного процесса стала реализация педагогических долгосрочных проектов по различным направлениям, а также диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях.

Проектная деятельность педагогов

Название проекта	Направление	Цель проекта	Сроки реализации, участники
Проект «ВИНИ оркестр» автор: Бирюкова Е.В., музыкальный руководитель	творческое музицирование	Формирование творческой, культурной, креативной личности; активизация показателей развития творчества – индивидуальность и активность, новизна, оригинальность и вариативность творческих решений.	2014 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники.

<p>Проект «Лента времени» авторы: Могилко О.В. заведующий МДОУ, Мифтахова Л.И., зам. зав. по УВР</p>	<p>музейная педагогика, основанная на голографическом подходе</p>	<p>реализация приоритетного социально-личностного направления развития ДОУ, основанная на изучении окружающего мира с нескольких позиций одновременно за счет познания прошлого, осмысления настоящего, планирования будущего.</p>	<p>2011 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, родители, социальные партнеры.</p>
<p>Информационно-практико-ориентированный проект «Специальный корреспондент» авторы: Усманова В.Р. зам. зав. по УВР, Шульц С.И., социальный педагог</p>	<p>основы телекоммуникации</p>	<p>формирование культурной, творческой, социально-активной личности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития творческих способностей личности ребенка, представляющих социальную ценность, и ориентирование на выбор будущей профессии. - развития способности ребенка самостоятельно определять свои взгляды и позицию на окружающий мир. - развития способностей к самоанализу собственных поступков, умению своевременно получать и правильно использовать знания, умению строить отношения с окружающим миром в условиях социальных перемен; - расширения опыта пространственного видения окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста. 	<p>2014 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, социальные партнеры.</p>
<p>Проект «Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей через</p>	<p>коррекционное обучение</p>	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников посредством</p>	<p>2015 - 2018 уч. г.г. воспитанники, родители.</p>

инновационные формы работы» автор: Сафина Г.Р., педагог-психолог		использования инновационных форм работы с родителями	
Инновационный социально-ориентированный проект «Зелёный огонек» Автор: Щеглова Д.Э. воспитатель	ПДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей среднего и старшего возраста посредством обучения правилам дорожного движения	2015-2018 уч. г. Воспитанники, родители, педагоги
Взаимодействие МДОУ с родителями по вопросам гендерного воспитания детей дошкольного возраста Автор: Валитова Г.Н. воспитатель	Гендерное воспитание	Содействие осознанию родителями их роли в гендерном воспитании детей дошкольного возраста, обучение родителей гендерному подходу в воспитании детей и в общении с другими членами семьи.	2015-2018 уч.г. Воспитанники, родители
Педагогический проект «Территория детского сада, как познавательная среда бережного отношения к природе» Авторы: Караматова Т.М., Беляева О.Ю.	Экология	Формирование в ребенке человека высокой культуры через воспитание любви и бережного отношения к природе, построение системы экологических знаний и представлений, развитие эстетических чувств и непосредственного активного участия в исследовательской, природоохранной деятельности.	2015-2018 уч.г. Воспитанники, родители, педагоги

Диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях в 2015-2016 году (сентябрь-май)

ФИО педагога	Где был представлен (опубликован) опыт	Результат
Атаева З.Ю.	Современное экологическое образование в дошкольном учреждении: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 25 июня 2015 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ИП Леонтьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2015. – 192 с. ISBN 978-5-906617-34- -	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал Мааam.ru,	Св-во о создании сайта

	Международный образовательный портал Maam.ru, электронное портфолио	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал Maam.ru, 2 записи в личном блоге: <ul style="list-style-type: none"> ▪ протокол родительского собрания в подготовительной группе; ▪ конспект НОД по ФЭМП «Поможем Королеве страны Математики 	Свидетельство о публикации
	педагогический сайт PedRazvitie.ru, методическая разработка «Перспективное планирование в старшей «Б» группе на 2013- 2014 учебный год»,	свидетельство о публикации
Беляева Ольга Юрьевна	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты», статья «Территория детского сада, как познавательная среда бережного отношения к природе», (группа авторов: Караматова Т.М., Беляева О.Ю., Шульц С.И.) сертификат	Сертификат, публикация в книге
	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты», статья «Территория детского сада как познавательная среда бережного отношения к природе». Сборник научных трудов по материалам, часть 7. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014г.;	
	Международный образовательный портал Maam.ru, 7 публикаций в личном блоге:	свидетельство о публикации
	• работа с родителями для детей старшей группы на весь 2013-14 учебный год;	свидетельство о публикации
	• аналитический отчет на 2013-14 учебный год;	свидетельство о публикации
	• план работы с детьми с учетом ФГОС;	свидетельство о публикации
	• проект на тему: «Как живут растения»;	свидетельство о публикации
	• протокол родительского собрания в старшей группе «Организация учебно-воспитательного процесса»;	свидетельство о публикации
	• сценарий праздника «День матери» «Моя любимая мамочка»;	свидетельство о публикации
• план работы наставника с молодым специалистом на 2014-15 уч. г.	свидетельство о публикации	
		свидетельство о публикации
	Персональный сайт группы № 12 МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма»,	свидетельство 463265-014-024
Кузнецова Татьяна Витальевна	Международный образовательный портал Maam.ru, конспект интегрированного занятия в средней группе «Видеопослание друзьям из Африки», 2015г.;	свидетельство о публикации
	- Международный образовательный портал Maam.ru, электронное портфолио,	свидетельство 463644-015-016
	- Международный образовательный портал Maam.ru, персональный сайт МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», группа № 10	свидетельство о публикации

	(Радуга),	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в поликультурной среде: теория и практика». Сборник научных статей. Статья «Управленческая культура руководителя дошкольной образовательной организации», Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2014г. - с.101;	свидетельство о публикации
	- Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в поликультурной среде: теория и практика». Сборник научных статей. Статья «К вопросу об организации информационного сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования», Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2015г. - с.82;	свидетельство о публикации
	- электронное периодическое издание «Педагогическая газета», конспект НОД «В гости в Радужный город», свидетельство о публикации № 43622, 2015г.	свидетельство о публикации
Полникова Татьяна Юрьевна	Международный образовательный портал Maam.ru	Св-во о создании сайта
	Сетевое издание «Педагогический сайт»: конспект НОД «Олимпийские талисманы», конспект НОД «Путешествие в сказку»	свидетельство о публикации
	Педагогический сайт PedRazvitie.ru, методическая разработка «Перспективное планирование в старшей «Б» группе на 2013- 2014 учебный год»	свидетельство о публикации
Биржева Гульнара Дамировна	Международный образовательный портал Maam.ru: •свидетельство о создании электронного портфолио, 2015г.;	Свидетельство о публикации
	•конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе «В стране математики», свидетельство о публикации, 2016г.	
	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съёмках сюжетов «Ребёнок - левша», эфирная справка, 2016г.	Эфирная справка
	Официальный сайт МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», страница воспитателя	
	Всероссийской образовательный портал «Prodlenka», публикация «Конспект итогового занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе «В мире геометрических фигур»	свидетельство о публикации
Заворина Римма Хамидгалиевна	Международный образовательный портал Maam.ru, свидетельство о создании сайта, 2015г.;	свидетельство о публикации
	- Международный образовательный портал Maam.ru, свидетельство о создании электронного портфолио, 2015г.;	
	- Международный образовательный портал Maam.ru, публикация интегрированного НОД для детей средней группы «Волшебница Осень краски развела», свидетельство о публикации, 2015г.	
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru: •сертификат о создании своего персонального сайта, 2015г.;	свидетельство о публикации

	<ul style="list-style-type: none"> •сертификат о размещении электронного портфолио, 2015г.; •свидетельство о публикации статьи «Характеристики развития детей 4-5 лет », 2015г.; •свидетельство о публикации план-конспекта Интегрированного НОД для детей средней группы «Волшебница Осень краски развела», 2015г. 	
	Публикация статья в газете «Кэнгэк» республика Башкортостан г. Мелеуз, по теме: «Воспитание детей в детском, 2015г.	свидетельство о публикации
	Всероссийский методический центр «Новое Дерево», свидетельство о публикации интегрированного НОД ИЗО деятельность и музыкальное занятие для детей второй младшей группы «А» на тему: «От улыбки станет всем светлей»	свидетельство о публикации
	Всероссийское СМИ «Время знаний», работу: «Интегрированное НОД рисование и музыкальное занятие для детей средней группы «Ежик заблудился», свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru, 2015г.;	свидетельство о публикации
Сердюк Оксана Валерьевна	Международный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество», выпуск №10/2015г., 2015г.	сертификат о публикации
	Международный образовательный портал Мааam.ru, Свидетельство о создании портфолио, 2015г., - Международный образовательный портал Маам.ru, НОД по ФЭМП «Счет до 5 число и цифра 5», 2015г.	свидетельство о публикации
	Сайт методического издания «Педагогический мир»: <ul style="list-style-type: none"> • Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми второй младшей группы «Путешествие капельки», свидетельство о публикации, 2015г. • Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы «Наша неваляшка», свидетельство о публикации, 2015г. • Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы «Счет до 5, число и цифра 5», 2015г. 	свидетельство о публикации
Исакова Ася Давидовна	<ul style="list-style-type: none"> - Международный образовательный портал Мааam.ru, Свидетельство о создании сайта, http://9755.maam.ru/, 2015г.; - Международный образовательный портал Маам.ru, электронное портфолио, свидетельство, 2015г.; - Международный образовательный портал Мааam.ru, методические разработки в личном блоге: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационный социально-ориентированный проект с участием детей и родителей «Юный пешеход», свидетельство о публикации, 2015г.; ▪ Непосредственно-образовательная деятельность по ФЭМП в средней группе «Математическое царство, геометрическое государство», свидетельство о публикации, 2015г.; ▪ Итоговое занятие в старшей группе на тему «Ямал – наш дом», свидетельство о публикации, 2015г.; 	свидетельство о публикации

	<ul style="list-style-type: none"> Сценарий зимней прогулки с детьми старшей группы «Квест-прогулка «Абвгдейка», 2015г. 	
	Международная научно-практическая конференция «Современное экологическое образование в дошкольном учреждении», научно-методическая работа «Опытническая деятельность с водой с детьми дошкольного возраста», публикация, свидетельство, 2015 г.;	свидетельство о публикации
	- Современное экологическое образование в дошкольном учреждении: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 25 июня 2015 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ИП Леонтьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2015. – 192 с. ISBN 978-5-906617-34-	
	Педагогический сайт PedRazvitie.ru, методическая разработка «Перспективное планирование в старшей группе», 2015г.	свидетельство о публикации
	РП(М)О воспитателей, выступление на тему: «Создание системы работы по развитию у детей познавательно-исследовательских способностей через использование издательской деятельности», 2014г.	Протокол
	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», участие в съемке сюжета «Ребенок и животное», эфирная справка, 2015г.	Эфирная справка
Щеглова Динара Эльмурзаевна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2015г.
	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Усманова Василя Рушановна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Жужгова Светлана Юрьевна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Валитова Гульфинур Нургалиевна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Алхасова Джансият Изамутдиновна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Недовесова Надежда Петровна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Сафина Гузель Рафаэловна	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.
Горяйнова Светлана	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.

Александров на		
Баршик Наталья Александров на	Надымская студия телевидения, телевизионная передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе»	эфирная справка, 2016г.

Сравнительная таблица диссеминации педагогического опыта

Уровень	Кол-во 2013-2014 уч. г.	Кол-во 2014 – 2015 уч. г.	Кол-во 2015-2016 уч.г.
Международный	2	10	24
Всероссийский	6	6	13
Региональный	2	3	-
Муниципальный и районный	15	13	12
Всего	25	32	49

Педагоги ДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении разного уровня, что способствует развитию интересов и раскрытие творческого потенциала воспитанников, активизирует их познавательные интересы и творческую активность. Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ, а также подготовивших воспитанников к участию в конкурсах за 2015г. на муниципальном уровне составила 27%, что на 8% выше, чем за предыдущий год, на всероссийском и региональном уровне 53% (35% - за 2014г.)

Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы

№	Достижения
1	Праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»: театральнo-хореографическая композиция «Праздник Ивана Купала», 3 место, 2015г.
2	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная», номинация «Зимняя сказка» номинация «Педагог-мастер»
3	Районный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление «Надымская земля в новогоднем убранстве» в номинации «Лучшее новогоднее оформление зданий и территорий учреждений социальной сферы» (Диплом за участника)
4	Участие в концерте «Серебряные колокольчики - 2016», хореографическая композиция «В яранге горит огонь», разработка сценария концерта «Мы любим кино»
5	Участие в благотворительном концерте «Лето-2016», выступление с хореографической композицией «В яранге горит огонь»
6	Выступление на открытии детского сада «Аленький цветочек», монтаж, песня, танец (ноябрь 2015г.)
7	Выступление на закрытии конкурса «Педагог года – 2016», хореографическая композиция «Маленькие звезды»
8	Организация и проведение совместно с социальными партнерами ФГКУ «ОФПС – 1 по ЯНАО» муниципального конкурса чтецов «Юные таланты – за безопасность», апрель 2016г.

9	Проведение на базе ДОУ совместно с НСТ «ШОУ ползунков» (февраль)
10	Участие в съемках телевизионной программы «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе» (50 воспитанников и 13 педагогов, 18 сюжетов)
11	Соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
12	ДОУ является муниципальной инновационной площадкой «Поливозрастное пространство развития»

О позитивной работе МДОУ «Огонёк» творческой группой ДОУ регулярно предоставляется информация на интернет сайт Администрации муниципального образования Надымский район и сайт дошкольного учреждения.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

1.1. Качественный и количественный состав персонала.

В МДОУ «Детский сад «Огонёк» согласно штатному расписанию 77 штатных единиц, в том числе 33 педагогические единицы. Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников в 2015-2016 году составила 88% (26 педагогов), в том числе 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 19 воспитателей, находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет - 3 педагога. Основной педагогический состав остается стабильным.

Укомплектованность вспомогательным персоналом составляет 85 %.

1.2. Возрастной ценз педагогического состава

Возраст	2014 – 2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
до 25	-	-	-	-
25-29	7	21%	4	15%
30-49	23	70%	19	73%
50-54	1	3%	-	-
55-60	2	6%	3	12%

Средний возраст коллектива 37 лет.

1.3. Образовательный ценз педагогов

Образование	2014 – 2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Высшее педагогическое	18	62%	18	69%
Среднее профессиональное педагогическое	6	21%	8	31%
Студенты ВУЗов	5	17%	9	35%
Всего	29	100%	26	100%

(Не получает В/О – 1 педагог)

1.4. Распределение сотрудников по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	2014 – 2015 уч. г.		2015 – 2016 уч. г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
до 1 г	3	9%	0	0
От 1 до 5 л.	17	50%	7	28%
От 5 до 10	3	9%	11	42%
От 10 до 20	3	9%	3	11%
20 лет и более	8	23%	5	19%

1.5. Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2014 – 2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Высшая квалификационная категория	1	3%	2	8%
Первая кв. категория	12	41%	16	61%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	6	22%	5	19%
Не имеют кв. категории	10	34%	8	30%
Всего	29	100%	29	100%

69% педагогов имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (8%) педагога. Первую квалификационную категорию имеет 16 (61%) педагогических работников, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 (19%) педагогов, 8 (30%) педагогических работников не имеют квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер.

На 01.01.2016г. 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в очной форме 56% - в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард, 37% - в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 7% - в дистанционной форме.

Кроме ЯНОИП КРО в ДОУ непрерывно идет повышение квалификации в условиях методической работы, осуществляется дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, с учётом приоритетного направления развития ДОУ, годовых задач. Используются активные формы обучения - деловые игры, лекционно-информационные задания, творческая мастерская, тренинги, презентации, тематические семинары-практикумы и др.

В ДОУ действует клуб повышения профессионального мастерства «Мастер-класс!», его целью является повышение профессионального мастерства молодых педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения, активизация деятельности педагогов в приобретении практических навыков.

В 2015-2016 году педагогический коллектив ДОУ активно принимал участие в конкурсах и мероприятиях международного, Всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней.

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Атаева Зульфия Юнусовна	Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ», Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя фантазия», номинация «Рисунок», 2015г.	2 место
	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики", Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.", работа: "Спортивная конкурсная программа "Мама, папа, бабушка, дедушка и я - туристическая семья", 2015г.	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.", работа «Игра-квест для среднего и старшего дошкольного возраста «Зарница», 2015г.	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ", Работа: "Деловая игра для педагогов "Лестница успеха",	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов «Об очень важном»,	лауреат
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты»,	2 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», работа «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников»,	2 место
Беляева Ольга Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект - 2015» по версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов», номинация «Проект месяца», творческая работа «Территория детского сада, как познавательная среда бережного отношения к природе», , 2015г	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», Всероссийский творческий марафон для педагогов «УРОКИ ТВОРЧЕСТВА» Номинация «Чудеса из бумаги»,	лауреат
	Всероссийский интернет-портал «o-gonek.com», 2 Всероссийский конкурс для педагогов «Я - специалист», творческая презентация «Мой Пушкин»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», педагогический проект «Христианские праздники», 2015г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», педагогический проект «Как живут растения», 2015г.	1 место
	Муниципальный межсферный экологический проект «ЭКО-NEXT», 2015г.	лауреат II ст.
Щеглова Динара Эльмурзаевна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», конспект НОД «Сказка о витаминном салате»	1 место

	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», интегрированное НОД с детьми старшей группы «Разговор о театре	лауреат
Недовесова Надежда Петровна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», сценарий спортивно-музыкального праздника «Газовик – это звучит гордо!»	1 место
	Образовательный центр «Шкатулка талантов», Международный конкурс конспектов уроков, занятий, НОД приуроченных к дню защитника отечества.	3 место
Кузнецова Татьяна Витальевна	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ». Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя фантазия», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
	Образовательный центр «Шкатулка талантов», Международный конкурс конспектов уроков, занятий, НОД на свободную тему «Педагогическая фантазия», конспект НОД «В гости в Радужный город»,	1 место
	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ», Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Территория детства», номинация «Лучшее оформление группы/кабинета»	3 место
	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ», Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Территория детства», номинация «Лучшее оформление группы/кабинета», 2015г.;	3 место
	- XVI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», конспект контрольно-итоговой интегрированной НОД «Подснежник – вестник весны»	3 место
Полникова Татьяна Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий интегрированной НОД с детьми подготовительной группы «Мы все в ответе за будущее планеты»	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Ямал – наш дом»	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Зимушка-зима»	лауреат
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», работа «Наш огород»,	3 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «В поисках Волшебной книги»,	1 место
Алхасова Джансият Изамутдиновна	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ». Международный творческий конкурс для педагогов «Красавица зима!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
	Академия развития творчества «АРТ - ТАЛАНТ». Международный арт-проект для педагогов «Зимние фантазии», номинация «Оформление группы/кабинета»	1 место
Биржева	Международный творческий конкурс «Конкурсофф», номинация	1 место

Гульнара Дамировна	«Оформление группы», работа «Наша любимая группа»	
	Окружной конкурс для педагогов и детей nordum.ru, номинация «Лучшая печатная консультация», работа «Как развлечь детей на прогулке», 2016г.	3 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: номинация «Игра как ведущая деятельность дошкольников», работа «Игры как средство воспитания дошкольников», 3 место, http://konkurs2016.ru/page/main/results , 2016г.	
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Мы за здоровый образ жизни!», , 2016г.;	3 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: номинация «Педагогический проект», работа «Вода нужна для всех живых существ», 2016г.	2 место
	III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Творческие инновации», номинация «Методическая разработка», конспект занятия на тему: «В стране чудес!», 2015г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс: «Корабль успеха»: номинация «Свобода творчества», работа «Оформление окон на новый год: «А у нас на Новый год, буквы водят хоровод!», 03.12.2015г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс: «Корабль успеха»: номинация «Сайт, блог, интернет – страница (педагога)», педагогическое эссе «Моя профессия – воспитатель детского сада»	2 место
	Международный творческий конкурс «Конкурсофф»: номинация «Методическая разработка», итоговое занятие по ФЭМП в средней группе «В стране математики»	1 место
Заворина Римма Хамидгалиевна	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний»: номинация «Конспекты занятий», работа: «Три поросенка», 2015г.	1 место
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Педагогические проекты», работа: «Краткосрочный проект для средней группы «Господин Лук», номер диплома: ИБ-7385, 2016г.	лауреат
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Интегрированное НОД по изо деятельности и музыке для детей средней группы «Волшебница осень, краски развела», 2016г.	лауреат
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Радуга таланта» (свободная номинация)», работа: «Конспект интегрированного занятия в средней группе «Осень урожайная», 2015г.	лауреат
	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний» номинация «Методические разработки», работа: «Краткосрочный проект для второй младшей группы по теме: «Матрешки — веселые подружки», 2016г.	1 место
	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Международного творческого конкурса «Время знаний» номинация «Методическая разработка», работа:	2 место

	«Интегрированное НОД ИЗО деятельность и музыкальное занятие для детей средней группы «А», 2016г.	
	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийского творческого конкурса «Время знаний»: номинация «Времена года», работа: «Конспект интегрированного занятия в средней группе «Осенний урожай», 2015г.	2 место
	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение», номинация «Лучший педагогический проект», работа «Краткосрочный проект «В гостях у сказки», номер диплома №1928, 2016г.	диплом 1 степени
	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум», номинация «Лучший конспект занятия», работа «Волшебница Осень, краски развела», 2016г.	диплом 3 степени
	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов», Всероссийского конкурса «Древо талантов», номинация «Лучший открытый урок», работа: «Нетрадиционные методы рисования солью», 2016г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири», номинация «Педагогические проекты», работа: «Краткосрочный проект «Будь здоров!», номер диплома: №ЛЕ1-881, 2016г.	1 место
	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» номинация «Методические разработки», работа: «Краткосрочный проект «Господин Лук», 2016г.	2 место
	Международный и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» номинация «Интегрированное НОД», работа: «Интегрированное НОД по образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» «Витамины для здоровья», 2015г.	1 место
Сердюк Оксана Валерьевна	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы "Счет до 5, число и цифра 5"», итоги за декабрь 2015г.	2 место
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Педагогические проекты», работа «Краткосрочный проект для средней группы «Господин Лук», итоги за январь 2016г.	лауреат
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы "Обучение рассказыванию "Наша неваляшка", итоги за декабрь 2015г.	лауреат
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий НОД с детьми 2 младшей группы "Путешествие капельки"», итоги за ноябрь 2015г.	3 место
	Региональный конкурс «Продвижение», номинация «Лучший педагогический проект», краткосрочный проект для второй младшей группы «В гостях у сказки!», итоги за январь 2016г.	диплом 1 степени

	Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Методические разработки», работа «Краткосрочный проект для второй младшей группы «Матрешки-веселые подружки», итоги за январь 2016г.,	1 место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха», номинация «Презентация к занятию, уроку», работа «Сказки народов севера», итоги за февраль 2016г	3 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»: <ul style="list-style-type: none"> • номинация «Педагогические проекты», работа «Краткосрочный • номинация «Презентация», работа «Стихи об осени», итоги за февраль 2016г., - 	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Методические разработки», работа «Краткосрочный проект для средней группы на тему «Господин Лук», итоги за январь 2016г.	2 место
	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий НОД с детьми второй младшей группы "Дикие птицы», итоги за октябрь 2015г.	3 место
Исакова Ася Давидовна	Образовательный центр «Шкатулка талантов», международный конкурс конспектов «Педагогическая фантазия», 2015г.	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Инновационный социально-ориентированный проект с участием детей и родителей «Юный пешеход», от 12.10.2015г.	диплом лауреата
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сказки, стихи, игры, загадки – важный инструмент творческого воспитания», 2015г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Педагогические проекты», работа «Проект по правилам дорожного движения «Юный пешеход», 2015г.	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Интеллектуальная игра «Вопрос на улыбку» «Спорт и здоровый образ жизни», от 13.10.2015г.	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «План работы по самообразованию «Развитие связной речи в свободной деятельности детей», от 13.10.2015г.;	лауреат
Бирюкова Елена Всеволодовна	- Международный конкурс «Мир Фантазий», номинация «Актерское мастерство», работа «Дедушкин альбом»	1 место
	- Международный и Всероссийский конкурс профессионального образования, номинация «Портфолио педагога»	2 место
	- I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха- педагогам и родителям» творческий конкурс «Праздник Великой Победы», номинация «Сценарий праздника в детском саду 9 Мая», эссе «Этот День Победы»	3 место
	- X Всероссийский конкурс «Видеоталант» номинация «День Победы», литературно-музыкальная композиция «Дедушкин	1 место

альбом»,	
X Всероссийский конкурс «Видеоталант», номинация «Видео», театрализованная постановка сказки «Грибок-теремок»,	3 место
- II Всероссийский творческий конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические работы», сценарий новогоднего праздника для малышей «Подарки для елочки»,	диплом 2 степени
- редакционный конкурс авторских материалов журнала «Музыкальная палитра» «Лучшие творческие разработки для детей - 2015», номинация «Коррекционная педагогика», сценарий логоритмического занятия «Фея музыки в гармонии с природой»,	лауреат
- VIII Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых "Мелодинка", номинация «Авторская работа» песня для детей дошкольного возраста «Панарошкин мир»	лауреат I степени
- VIII Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых "Мелодинка", номинация «Авторская работа» песня для детей дошкольного возраста "Серебряные колокольчики",	лауреат I степени
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «ВИНИ-оркестр методических идей. «Музыкальная копилка наглядно-методических пособий»,	1 место,
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Мой мастер-класс», работа «Музыкальное занятие «Вини-оркестр»	1 место

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. С января 2013 года финансирование и деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, (муниципальным заданием) утверждаемой и согласовываемой в установленном порядке собственником имущества Детского сада.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2015г.:

№	Наименование	Фактически
01	Объем средств учреждения- всего (сумма строк 02,06)	48142,0
02	в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	42870,6
	в том числе бюджета:	
03	федерального	
04	субъекта РФ	22269,0
05	местного	20601,6
06	внебюджетные средства (сумма строк 07,08)	5271,4
07	в том числе средства: организаций	
08	населения	5271,4
09	из них родительская плата	4942,2

Расходы учреждения за 2015г.:

№	Наименование	Фактически
01	Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)	44391,2
02	в том числе: оплата труда	25652,7
03	из нее: педагогического персонала (без совместителей)	13669,3
04	начисления на оплату труда	7369,1
05	питание детей	5883,2
06	услуги связи	28,9
07	транспортные услуги	0,0
08	коммунальные услуги	2452,0
09	арендная плата за пользование имуществом	60,0
10	услуги по содержанию имущества	1314,1
11	прочие затраты	1631,2
12	Инвестиции направленные на приобретение основных фондов	2511,7

В 2015-2016 году в МДОУ приобретено мебели и оборудования на общую сумму 2 454 374-00 рублей:

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб).
1	Пожарное оборудование	22380-00
2	Рабочие места воспитателей (оргтехника, компьютерное оборудование, интерактивные доски)	693 000-00
3	Игрушки, конструкторы	553 717-00
4	Картриджи, канцтовары детям	133 035-00
5	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства	127 650-00
6	Лекарственные средства	17011-00
7	Ткани	43800-00
8	Игровое оборудование	258 060-00
9	Хоз. Товары, тех. оборудование	76 128-00
10	Оргтехника	18510-00
11	Мебель	150 000-00
12	Песок	7872-00
13	Обучающие игры	12 301-00
14	Спортивное оборудование	290770-00
15	Светоотражающие подвески	6990-00
16	Канцтовары	43150-00

В 2015 г. МДОУ были предоставлены субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на общую сумму 40 269 874,28 тыс. руб.:

- в том числе на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) - 20 923 874,28 тыс. руб.

За счет привлечения внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы МДОУ приобретено:

- строительные материалы (на сумму 12 000 руб.)
- Обучение по коррупции (7 900 руб)
- Хозтовары (49 490 руб)
- канцелярские товары (4 000 руб.)
- акустическая система (14 000)
- посудомоечная машина (32 000)

Общая сумма спонсорских средств в 2015-2016 году составила 119 390 рублей.

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2016-2017 учебном году деятельность МДОУ «Детский сад «Огонек» будет направлена на решение следующих целей и задач:

- Систематизировать работу по обогащению социально – коммуникативного развития ребенка через создание социальных ситуаций развития в разных формах организации детской деятельности.
- Оптимизировать работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Оптимизировать деятельность по укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения.
- Продолжать формировать устойчивый позитивный имидж учреждения, через реализацию модели социально-педагогической деятельности ДОУ как образовательной организации, предоставляющей разнообразные доступные качественные образовательные услуги;
- Расширять спектр предложений по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы: содержание деятельности МДОУ и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует образовательной программе, что является главным критерием в оценке системы работы образовательной организации. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности детского сада в предоставлении образовательных услуг. Из вышесказанного можно сделать вывод: целевой компонент программы развития МДОУ «Детский сад «Огонек» реализован на оптимальном уровне.