



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК» Г. НАДЫМА»

ул.Набережная им. Оруджева д.22, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730  
тел: 8(3499) 563320; 563770; факс 563320 E-mail: [ya.ogonek2010@mail.ru](mailto:ya.ogonek2010@mail.ru)  
ОКПО 66606164, ОГРН 1108903000667, ИНН /КПП 8903030603/890301001

УТВЕРЖДЕН

Советом МДОУ «Детский сад  
«Огонёк» г. Надыма»

Протокол №2 от 20.05.2015 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Огонёк» г. Надыма»

О.В.Могилко

Председатель Совета МДОУ «Детский сад  
«Огонёк» г. Надыма»

Г.Н.Валитова



**Публичный доклад**  
**«Реализация основных направлений деятельности муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Огонёк» г. Надыма»**  
**в 2014 – 2015 учебном году»**

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Режим работы ДОУ .....	4
1.2. Структура и количество групп .....	4
1.3. Структура управления .....	5
1.4. Наличие сайта учреждения. Контактная информация .....	7
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей .....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	10
2.3. Социальное партнерство .....	11
2.4. Взаимодействие с родителями .....	11
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	12
3.1. Материально-техническая база ДОУ .....	12
3.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	13
3.3. Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья .....	13
3.4. Организация питания .....	15
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b> .....	16
<b>V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ</b> .....	23
5.1. Качественный и количественный состав персонала .....	23
5.2. Возрастной ценз педагогического состава .....	23
5.3. Образовательный ценз педагогов .....	24
5.4. Распределение сотрудников по стажу педагогической работы .....	24
5.5. Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории .....	24
<b>VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b> .....	27
<b>VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	29

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г. Надыма».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2014 – 2015 учебный год.

## **I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ**

Детский сад «Огонёк» с момента своего открытия в 1983 году функционировал в ведомстве ООО «Надымгазпром». 1 июня 2010 года на основании Постановления Главы муниципального образования Надымский район №193 от 16.04.2010г. путем передачи в муниципальную собственность, было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Огонёк».

На основании Приказа Муниципального учреждения «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район» № 127/2 от 22.10.2012 г. тип учреждения был изменен на бюджетное учреждение.

С октября 2012г. учреждению присвоены:

тип – бюджетное учреждение;

вид – общеразвивающий;

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» является некоммерческой организацией, в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальным правовым актом и осуществляет оказание муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций.

Местонахождение МДОУ (юридический, фактический): 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, 22.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Имущество закреплено за образовательным учреждением бессрочно на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление (серия 89 АА №173315 от 21.02.14г.) и договором №126 от 14.09.10г. о передаче имущества в оперативное управление.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия Учредителя МДОУ до 31.12.2012 года осуществляло МУ «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район», и являлось главным распорядителем бюджетных средств. С 2013 г. на основании Приказа ДО Администрации МО Надымский район № 120/4 от 04.10.2012 г. «О реорганизации» функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район. Взаимоотношения между Департаментом и МДОУ регламентируются в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Детский сад «Огонёк» представляет собой типовое трехэтажное здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией общей площадью 3 212 кв. метров и прилегающей озелененной территорией, на которой уютно располагаются игровая (прогулочные и спортивный участки) и хозяйственная зоны. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оформлены уголок нетронутого леса, цветники, огород. Учреждение расположено в центре города, в непосредственной близости от озера Янтарное.

Основными целями деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### 1.1. Режим работы ДОО

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности финансового обеспечения и является следующим:

рабочая неделя: пятидневная,

длительность работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни),

вторая пятница каждого месяца – санитарный день. Пребывание детей в детском саду в санитарный день – с 07.00 до 15.00.

### 1.2. Структура и количество групп.

Количество групп в МДОУ «Детский сад «Огонёк» определено в зависимости от условий образовательного процесса и составляет 11 групп общеразвивающей направленности:

- от 1,6 до 3 лет;
- от 3 до 7 лет.

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Количество детей в группах определено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 254 места.

№	Возрастная группа	Количество мест по Уставу	Фактическая наполняемость группы	Количество вакантных мест
1	1 младшая группа «А» (2-3 года)	18	18	-
2	1 младшая группа «Б» (2-3 года)	18	18	-
	1 младшая группа «В» (2-3 года)	18	18	-
4	2 младшая группа «А» (3-4 года)	25	25	-
5	средняя группа «А» (4-5 лет)	25	26	-
6	средняя группа «Б» (4-5 лет)	25	25	-
7	старшая группа «А»	25	25	-

	(5-6 лет)			
8	старшая группа «Б» (5-6 лет)	25	23	2
9	подготовительная группа «А» (6-7лет)	25	21	4
10	подготовительная группа «Б» (6-7лет)	25	25	-
11	подготовительная группа «В» (6-7лет)	25	23	2
Итого:		254	246	8

В 2014 -2015 учебном году списочный состав детей составил 246 детей (55 детей раннего возраста, 195 детей дошкольного возраста), что на 8 детей больше, чем в 2013-2014 учебном году. Не достижение плановой наполняемости МДОУ (254 чел.) объясняется отсутствием в очереди детей 3-7 лет, на свободные места, которые может предоставить дошкольное учреждение.

Прием воспитанников в Детский сад производится на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);
- направления (путевки) в детский сад;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

### 1.3. Структура управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ «Детский сад «Огонёк» осуществляет заведующий (Могилко О.В., контактный телефон 8 (3499) 56-33-20). В своей деятельности заведующий руководствуется законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, правовыми актами органа местного самоуправления муниципального образования Надымский район, решениями Департамента и заключенным с ним трудовым договором, Уставом МДОУ.

Формами самоуправления в МДОУ являются:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание работников Детского сада;
- Педагогический совет;

В 2014 году успешно продолжил работу Совет ДОУ, является высшим органом самоуправления в ДОУ, т.к. он представляет интересы образовательного учреждения, а так же наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей.

Заседания Совета МДОУ созывались его председателем в соответствии с годовым планом работы один раз в полугодие, заседания были открытыми, на них могли присутствовать родители, работники Детского сада и представители Учредителя. В отчетном году на заседаниях Совета учреждения активно решались вопросы организации питания воспитанников, утверждения цикличного 10-ти-дневного меню, согласования Годового плана работы учреждения, учебных планов, расписания НОД и

годового календарного графика, показателей эффективности деятельности учреждения, разработки и согласования ряда локальных актов ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Детского сада, он рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДООУ, утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, заслушивает доклады и отчеты педагогических работников детского сада.

В 2014-2015 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов, на которых решались следующие педагогические задачи:

**1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития, познавательной деятельности;
- совершенствовать содержание психолого-педагогической работы в образовательной области «Безопасность», «Коммуникация», «Познание».

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:**

- оформление портфолио педагогов и воспитанников;
- создание страницы на официальном сайте ДООУ «Внедряем ФГОС ДО».

Все работники МДОУ в соответствии со штатным расписанием составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются общим собранием (конференцией) работников Детского сада, которое обсуждает «Коллективный договор», Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ.

Таким образом, структура управления МДОУ позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц. Социальная открытость и социальное партнерство МДОУ с заинтересованными организациями и родителями (законными представителями) воспитанников позволяют повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 65 человек (94 % коллектива), что на 13% больше, чем за аналогичный период прошлого года. При согласовании с Профсоюзным комитетом ДООУ осуществляются выплаты надбавок и доплат сотрудникам МДОУ за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов ДООУ.

Профсоюз активно участвует в культурной жизни коллектива. Различные юбилейные, праздничные и знаменательные даты в коллективе не проходят без участия профсоюза. Членам профсоюза оказывается материальная помощь, своевременно на профсоюзном стенде размещается информация городского комитета профсоюза о наличии путёвок в санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря на летний период.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании нормативно – правовых документов:

- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- нормативных актов РФ, ЯНАО;
- правовых актов муниципального образования Надымский район;
- Устава ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2012-17 годы».

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование.», ГМУ, АРМ.

#### **1.4. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.**

Задать вопросы и получить необходимую информацию о деятельности детского сада возможно по адресу электронной почты: [ya.ogonek2010@mail.ru](mailto:ya.ogonek2010@mail.ru), а так же на официальном сайте ДОУ - [www.ogonek-nadym.ru](http://www.ogonek-nadym.ru).

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Право на ведение образовательной деятельности в детском саду дает получение бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2159 от 13 октября 2014 г., выданной департаментом образования ЯНАО 01.04.2014 года.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение и воспитание детей в ДООУ осуществляется на государственном языке РФ в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г.Надыма», разработанной на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивающей разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности с учетом возрастных особенностей детей и требований санитарно-эпидемиологических норм и нормативов.

Программное обеспечение образовательного процесса ДООУ определено на основании анализа соответствия образовательных областей «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Федеральным государственным требованиям, с учетом дополнения недостающих разделов парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой и программой музыкального воспитания детей «Ладушки. Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новооскольцевой.

Программа отражает приоритетное социально-личностное направление развития ДООУ и индивидуальность конкретность образовательной системы.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны и реализуются рабочие авторские программы:

- «Срочно в номер» - ознакомление детей старших, подготовительных групп с основами журналистики;
- «Все умею делать сам» - трудовое воспитание;
- «В свете софитов» - театральное-хореографическое воспитание;
- «Мальчишки и девчонки» - гендерное воспитание;
- «Детский мир» - валеология.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях реализации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализуется по комплексно-тематическому принципу через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию, что придает системность и культуросообразность образовательному процессу.

Работа с детьми организована в соответствии расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

В середине года (январь-февраль) для воспитанников Детского сада организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период для детей дошкольного возраста проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

В течение 2013-2014 учебного года успешно реализованы следующие годовые задачи:



1. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Социализация», «Художественное творчество».
3. Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
4. Разнообразие и увеличение количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями.
5. Повышение педагогического мастерства, активность воспитателей посредством конкурсного движения различного уровня.

Специализированную (коррекционную) помощь детям в ДОУ оказывают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог. В ДОУ функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие диагнозы ОНР –Шурень, ФФНР, ФНР. В 2014-2015уч. году по рекомендациям ПМПк ДОУ логопункт посещали 72 ребенка. По результатам коррекционной работы 62 (86%) детей к концу года выпущены с чистой речью, со значительным улучшением – 10 (14%).

#### Показатели речевого развития воспитанников:

Год	Выпущено из логопедического пункта (детей)	С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
2011 – 2012	18	12 (67%)	6 (33%)	-
2012 – 2013	21	18(86%)	3(14%)	-
2013 – 2014	20	16(85%)	4(15%)	-
2014 – 2015	72	62 (86%)	10 (14%).	-

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, АС «Сетевой город»).

#### 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ДОУ, она строится в соответствии с уставными задачами, потребностями семьи, приоритетным социально-личностным направлением развития дошкольного учреждения и включает 5 факультативов:

№	Название факультатива	Направление	Возраст	Период реализации
1	«Все умею делать сам»	трудовое воспитание	5-7 лет	2 года
2	«В свете софитов»	театрально-хореографическое	5-7 лет	2 года
3	«Срочно в номер!»	коммуникативно-речевое	5-7 лет	2 года
4	«Мальчишки и девчонки»	гендерное воспитание	4-5 лет	1 год
5	«Детский мир»	валеология	3-4 года	1 год

Дополнительным образованием в детском саду охвачено 100% детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Также детский сад оказывает дополнительные платные услуги по разным направлениям:

- адаптационная группа кратковременного пребывания без организации питания и сна «Карамельки» для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Целью группы является облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и содействие семье в физическом, психическом и личностном развитии ребенка.

Группа функционирует каждый вторник и четверг с октября по май месяц с 19.00 до 20.00

- Группа оздоровительной направленности по лечебной физкультуре для детей старшего дошкольного возраста «ПрыжОк». Целью группы является профилактика и коррекция осанки, плоскостопия, искривления позвоночника и других нарушений опорно-двигательного аппарата. Группа функционирует с февраля 2015 года каждый понедельник и среда с 18.00 до 18.30.

- Группа художественно-эстетической направленности по хореографии «Ганцевальное конфетти». На занятиях решаются следующие цели: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Группа функционирует с марта 2015 года каждый понедельник и среда с 18.00 до 18.30.

Группы функционируют на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма». Отношения между родителями и ДОО регулируются договором.

### **2.3. Социальное партнерство.**

Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах, его результатом являются позитивные эффекты для всех участников. В сферу социального взаимодействия ДОО вовлечено 19 гражданских институтов и частных предприятий. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе, заключены договора о сотрудничестве или планы совместной работы.

Социальными партнёрами ДОО на городском уровне выступают:

- МДОУ г. Надыма,
- МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия г. Надыма»,
- Департамент общего и профессионального образования,
- МУЗ ЦРБ, Надымский центр «Здоровье»,
- Дом природы,
- ОАУ «Леса Ямала» Надымский филиал,
- Детская библиотека,
- ГИБДД,
- ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО»,
- МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»,
- ДК «Прометей»,
- МУК «Музейархитектуры и археологии»,
- СОК «Олимп»,
- Надымская студия телевидения,
- газеты «Рабочий Надыма», «ВКС-экспресс», «Надым-ТВ – информ»,

- ООО «Ямалстройсервис»,
- а также 3 негосударственные организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Детский сад тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования по плану преемственности на 2014-2015 учебный год, разработанного совместно с МОУ СОШ.

#### **2.4. Взаимодействие с родителями**

С целью обогащения детско-родительских отношений, института социального партнерства, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОО как равноправных и равно ответственных партнеров дошкольное учреждение наряду с действенными традиционными формами сотрудничества активно использует и нетрадиционные.

В основе взаимодействия с семьей в МДОУ лежит создание общей установки на совместное решение поставленных задач, разработка общей стратегии сотрудничества, реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечения целостного развития.

Взаимодействие с родителями в ДОО строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение года проведено 42 мероприятия с родителями: 14 консультаций, 3 конференции, 2 семинара-практикума по подготовке детей к школе, 17 выставок совместного творчества детей и родителей 3 театрализованных представления, 3 социально значимых акции. Охват родителей воспитанников при проведении мероприятий составил 98 %.

Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс. Анализ анкетирования родителей воспитанников МДОУ, показал высокую оценку деятельности ДОО – 98 %.

Ответы на все интересующие вопросы родители воспитанников имеют возможность получить на консультациях у квалифицированных специалистов ДОО: социального педагога, учителя – логопеда, методиста ДОО, старшей медицинской сестры. Прием родителей осуществляется согласно графика работы данных специалистов. В течение отчетного года такие консультации получили 107 родителя.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Материально-техническая база ДОО.**

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Все помещения ДОО оснащены новым технологическим и компьютерным оборудованием, современной детской и офисной мебелью, учебно-наглядными пособиями, соответствуют педагогическим требованиям, требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Организация и расположение предметно - развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рационально, логично, доступно для детей, отвечает эстетическим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью обеспечения реализации приоритетного социально-личностного направления развития оборудованы дополнительные компоненты предметно-развивающей материальной среды ДОО:

- центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗопасности» представляет собой оборудованное помещение, в котором созданы условия для проведения увлекательных игр-занятий, тренингов по безопасности дорожного движения;

- центр экологического воспитания объединяет научно-исследовательскую экологическую лабораторию и зимний сад с комнатными растениями для организации детского труда;

- центр трудового воспитания, где дети занимаются конструированием из природного и бросового материала, шитьем и вышиванием, плетением по авторской программе «Всё умею сам!», овладевают трудовыми навыками на основании гендерного подхода. В перспективе планируется приобретение оборудования и инструментов для обучения мальчиков работам по дереву;

- музейный комплекс представляет собой постоянно действующий музей вещей «Лента времени», куда передаются экспонаты по договору временного или постоянного хранения, и выставочный зал для временных экспозиций. В течение 2013 года были организованы 4 тематические экспозиции.

Музей имеет 7 филиалов по различным направлениям социально-личностного развития: трудовое воспитание, коммуникация, нравственное, патриотическое воспитание, которые располагаются в группах и других помещениях детского сада;

- детский пресс-центр, на его базе реализуется авторская программа дополнительного образования по обучению старших дошкольников основам журналистики «Срочно в номер!». Помещение оборудовано 11 единицами специальной техники, используемой в педагогическом процессе. Уже вышло 23 номера газеты ДООУ для родителей «Огонек». Так же регулярно выходит детская газета «Клякса». В течение учебного года юные журналисты принимали участие в съемках телевизионной программы «Продленка» Надымской студии телевидения, в газете «Надым ТВ-информ» печатались рисунки, рассказы и сказки воспитанников факультатива журналистики ДООУ;

- театрално-хореографический зал удачно объединяет пространство для занятий хореографией со сценой для показа детских спектаклей. Здесь работает опытный педагог, реализующий авторскую программу театрално-хореографического факультатива «В свете софитов» и располагается музей сказок «Поляна сказок» - филиал музея «Лента времени».

### **3.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Материально-технические и медико-социальные условия МДОУ «Детский сад «Огонёк» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой, кабинетах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. С 2012 года установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка). Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет. В 2014 году установлена система видеонаблюдения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в центре сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗопасности» - игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В ДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. по предоставлению работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр, гигиеническую аттестацию, 100% сотрудников прошло обучение по Программам пожарного минимума и охраны труда.

### **3.3. Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.**

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится медицинской службе детского сада.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ", врачом – педиатром детской поликлиники на основе Договора с ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ" №8/01-210 от 01.01.2013г. о совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения и бессрочной лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-89-01-000650 от 28.05.2014г.

Для эффективного решения задач оздоровления детей в МДОУ имеются необходимые материально-технические условия. Имеется медицинский блок включающий:

- кабинет амбулаторного приема,
- физиотерапевтический кабинет,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- растворный узел.

Медицинский блок оснащен современным необходимым оборудованием и инструментарием.

В ДОУ имеется спелеоклиматическая камера из натуральных калийно-магниево-солей.

В детском саду разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной образовательной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Детском саду;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Детском саду;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2013 году охват детей составил 100%.

**Показатели состояния здоровья воспитанников:**

<b>группы здоровья / год</b>	<b>2012 – 13 уч.г.</b>	<b>2013 – 14 уч. г.</b>	<b>2014-15 уч.г.</b>
<b>1 группа</b>	43 (19%)	110 (46.6 %)	81 (33%)
<b>2 группа</b>	178 (78%)	113 (47,8 %)	151 (61%)
<b>3 группа</b>	7 (3%)	15 (5,9 %)	14 (6%)
<b>4 группа</b>	-	-	-
<b>5 группа</b>	-	-	-

По результатам мониторинга состояния здоровья детей в 2014-2015 учебном году в списочном составе ДООУ выявлен 81 ребенок (33%) с I группой здоровья, что на 14 % меньше, чем в 2013-2014 уч. году. Увеличилось количество детей со II группой здоровья (с 113 (48%) в 2013-2014 уч. году до 151 (61%) в 2014-2015 уч. г.). Доля детей с III группой здоровья не изменилась. Дети с 4 и 5 группой здоровья на протяжении 3 лет в ДООУ отсутствуют.

За период 2014 года в ДООУ был проведен широкий комплекс мероприятий по оздоровлению детей в детском саду, так же ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа:

- регулярные физкультурные занятия с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики для профилактики сколиоза и плоскостопия,
- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах,
- закаливающие процедуры с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Вновь прибывшие дети начинают закаливаться после консультации с педиатром. Закаливающие процедуры проводятся соответственно возрасту ребенка и с учетом медицинских отводов.
- ежедневные прогулки на свежем воздухе с учетом температурного режима.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват – 100% (дети от 3 до 7 лет).

В летний период дети получают различные поливитамины. Ежедневно, в рацион питания детей включаются свежие овощи и фрукты, зелень, различные соки.

В период эпидемии гриппа, в рацион детей были введены салаты с большим количеством лука, чеснок, а также прием цитрусовых (лимон, апельсин, мандарин). С родителями и сотрудниками регулярно ведется санпросвет работа о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима и по профилактике различных заболеваний по темам: «Грипп. Профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «R –Манту – как профилактика туберкулеза» и т. д.

### **3.4. Организация питания.**

Организация питания воспитанников и работников Детского сада осуществляется штатными работниками ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

В дошкольном учреждении организовано разнообразное пяти разовое питание (завтрак, витаминизированный завтрак, обед, полдник, ужин (согласно режиму дня каждой возрастной группы) и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Детского сада, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация третьего блюда, различные сорта хлеба. Каждый день в рацион детей включаются

разнообразные салаты. В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: морская капуста, кальмары и различные виды морской и речной рыбы. В питании ДОУ широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, бифидок, различные виды йогуртов, творог.

Натуральные нормы питания в 2014 году выполнены на 100%.

Медицинский персонал, администрация ДОУ ежедневно осуществляют контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством пищи, правильностью хранения продуктов питания, соблюдением сроков реализации продуктов, предназначенных для детского питания

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка два раза в год проводится мониторинг. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Результативность овладения воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2014 - 2015 учебный год.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Всего детей	
	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %		
	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2013 – 2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
«Физическая культура»	195 82%	154 63%	42 18%	92 37%	-	-	237	246
«Здоровье»	139 62%	162 66%	85 38%	84 34%	-	-	224	246
«Безопасность»	118 52,6%	151 61%	105 47%	95 39%	1 0,4%	-	224	246
«Познание»	121 54%	154 63%	100 45%	92 37%	3 1%	-	224	246
«Коммуникация»	127 54%	159 65%	108 45%	87 35%	2 1%	-	237	246
«Социализация»	147 62%	146 59%	87 37%	100 41%	3 1%	-	237	246
«Труд»	149 66,6%	178 72%	74 33%	68 28%	1 0,4%	-	224	246
«Чтение художественной литературы»	141 63%	183 74%	83 37%	63 26%	-	-	224	246

«Художественное творчество»	143 64%	157 64%	78 35%	89 36%	3 1%	-	224	246
«Музыка»	215 91%	183 74%	22 9%	63 26%	-	-	237	246

Всего обследовано 246 детей.

Анализируя результаты мониторинга за 2013-14 и 2014-2015 учебные годы мы наблюдаем рост показателей по образовательным областям – здоровье на 4%, безопасность – 8,1%, познание - 9%, коммуникация – 11%, чтение художественной литературы – 11%, художественное творчество – 10%, труд – 5,4%.

#### Показатели сравнительной диагностики видов детской деятельности:

	2011-2012 уч. г.	2012 - 2013 уч. г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
<b>Высокий</b>	32%	52%	65%	66%
<b>Средний</b>	58%	48%	34%	34%
<b>Низкий</b>	10%	-	1%	-

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности по выполнению государственных комплексных программ за два года показал, что в 2014 - 2015 учебном году произошел рост показателей по всем видам детской деятельности.

Средством решения поставленных годовых задач в рамках проектной деятельности стала реализация педагогических долгосрочных проектов:

#### Проектная деятельность педагогов

Название проекта	Направление	Цель проекта	Сроки реализации, участники
<b>Проект «ВИНИ оркестр»</b> автор: Бирюкова Е.В., музыкальный руководитель	творческое музицирование	Формирование творческой, культурной, креативной личности; активизация показателей развития творчества – индивидуальность и активность, новизна, оригинальность и вариативность творческих решений.	2010 - 2013 уч. г.г. педагоги, воспитанники.
<b>Проект «Сам себе логопед»</b> автор: Леонова О.А., учитель-логопед	коррекционное обучение	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей, для вовлечения их в коррекционный процесс, направленный на устранение речевых нарушений.	2010 - 2015 уч. г.г. педагоги, воспитанники, родители.
<b>Проект «Лента времени»</b>	музейная педагогика,	реализация приоритетного социально-личностного	2011 - 2016 уч. г.г. педагоги,



авторы: Могилко О.В. заведующий МДОУ, Мифтахова Л.И., зам. зав. по УВР	основанная на голографическом подходе	направления развития ДОУ, основанная на изучении окружающего мира с нескольких позиций одновременно за счет познания прошлого, осмысления настоящего, планирования будущего.	воспитанники, родители, социальные партнеры.
<b>Информационно- практико- ориентированный проект «Специальный корреспондент»</b> авторы: Усманова В.Р. зам. зав. по УВР, Шульц С.И., социальный педагог	основы телекоммуникации	формирование культурной, творческой, социально- активной лич-ности на основе: - развития творческих способностей личности ребенка, представляю-щих социальную цен-ность, и ориентирование на выбор будущей профессии. - развития способности ребенка самостоятельно определять свои взгляды и позицию на окруж. мир. - развития способностей к самоанализу собствен-ных поступков, умению своевременно получать и правильно использовать знания, умению строить отношения с окружаю-щим миром в условиях социальных перемен; - расширения опыта пространственного виде-ния окружающего мира у детей старшего дошколь-ного возраста.	2011 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, социальные партнеры.
<b>Проект «Психологические просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей через инновационные формы работы»</b> автор: Сафина Г.Р.,	коррекционное обучение	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников посредством использования инновационных форм работы с родителями	2013 - 2015 уч. г.г. воспитанники, родители.

педагог-психолог			
<b>Инновационный социально-ориентированный проект «Зелёный огонек»</b> Автор: Щеглова Д.Э. воспитатель	ПДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей среднего и старшего возраста посредством обучения правилам дорожного движения	2013-2015 уч. г. Воспитанники, родители, педагоги
<b>Взаимодействие МДОУ с родителями по вопросам гендерного воспитания детей дошкольного возраста</b> Автор: Валитова Г.Н. воспитатель	Гендерное воспитание	Содействие осознанию родителями их роли в гендерном воспитании детей дошкольного возраста, обучение родителей гендерному подходу в воспитании детей и в общении с другими членами семьи.	2013-2014 уч.г. Воспитанники, родители
<b>Педагогический проект «Территория детского сада, как познавательная среда бережного отношения к природе»</b> Авторы: Караматова Т.М., Беляева О.Ю.	Экология	Формирование в ребенке человека высокой культуры через воспитание любви и бережного отношения к природе, построение системы экологических знаний и представлений, развитие эстетических чувств и непосредственного активного участия в исследовательской, природоохранной деятельности.	2013-2015 уч.г. Воспитанники, родители, педагоги

**Диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях в 2014-2015 учебном году**

<b>Имя педагога</b>	<b>Где был представлен (опубликован) опыт</b>	<b>Уровень диссеминации</b>	<b>Результат</b>
Щеглова Д.Э. воспитатель	Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала»	Региональный	Свидетельство о публикации (2)
Валитова Г.Н. воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции,	Международный	Сертификат
Щеглова Д.Э. воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» Сборник научных трудов по материалам Международной	Международный	Сертификат

	научно-практической конференции		
Арамамова Анура Арамазовна	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Международны й	Сертификат
Аляева Ольга Альевна	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Международны й	Сертификат
Анич Анна Анколаевна	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции,	Международны й	Сертификат
Анич Анна Анколаевна	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе!» Сюжет «Артикуляционная гимнастика»	Районный	Эфир 07.10.2014
Анич Анна Анколаевна	Публикация на международном портале taam.ru, опубликовала 25 материалов в личном блоге	Международны й	Сертификат
Англова Анара Анмурзаевна	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе!» Сюжет «Что такое хорошо, что такое плохо!»	Районный	Эфир 30.09.2014
Англова Анара Анмурзаевна	Надымская студия телевидение, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе!» Сюжет «Правила дорожного движения»	Районный	Эфир 11.11.2014
Афина Гузель Афаэловна	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе!» Сюжет «Обидчивость»	Районный	Эфир 28.10.2014
Авнецова Альсаяна Алгальевна	Публикация на международном портале taam.ru, методическая разработка «Видеопослание друзьям из Африки»	Международны й	Свидетельство о публикации
Авнецова Альсаяна Алгальевна	Публикация в электронном педагогическом издании «Педагогическая газета», методическая разработка «В гости в Радужный город»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Афина Гузель Афаэловна	Надым-ТВ-информ, №1 (1035) 7 января 2015г.	Районный	Публикация статьи «Адаптационн ый период в детском саду»
Афина Гузель Афаэловна	Надымская студия телевидения, программа «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе!»	Районный	Эфир 13.02.2015

	Сюжет «Почему дети не слышат взрослых»		
фина Гузель раэловна	Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала», публикация работы: семинар-практикум для родителей «Наказание и поощрения в семье»	Региональный	Свидетельство о публикации
фина Гузель раэловна	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», публикация в сборнике трудов	Международны й	Сертификат
фина Гузель раэловна	Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
фина Гузель раэловна	«Методы воспитания в семье»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
ицерава дмила ексеевна	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) сценарий интегрированной непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Мы все в ответе за будущее планеты»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
еглова нара ьмурзаевна	Международный образовательный портал МААМ.RU Методические разработки	Международны й	Свидетельство о публикации (6)
еглова нара ьмурзаевна	Международный образовательный портал МААМ.RU Электронное портфолио	Международны й	Свидетельство о публикации
еглова нара ьмурзаевна	Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»	Всероссийский	Свидетельство о публикации

### Сравнительная таблица диссеминации педагогического опыта

Уровень	Кол-во 2013-2014 уч. г.	Кол-во 2014 – 2015 уч. г.
Международный	2	10
Всероссийский	6	6
Региональный	2	3
Муниципальный и районный	15	13
Всего	25	32

Воспитанники МДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня, так в 2014-2015 учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказочная арифметика»;
- Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказки К. Чуковского»;
- Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Путешествия и путешественники»;

- Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Карлсон который живет на крыше»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» посвященный к дню воспитателя «Самый лучший воспитатель»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказочные волки»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» «Приключения Кота Леопольда»;
  - Окружной конкурс детских рисунков в возрастной группе 5-9 лет «Сделай мир чище», посвященного 10-летию Росприроднадзора;
  - Всероссийский портал o-gonek.com, I всероссийская викторина «С Новым годом!»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Новогодний фейерверк»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант», занимательная викторина «Зимние виды спорта»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант», всероссийский творческий конкурс «Рождественская карусель»;
  - Всероссийский портал o-gonek.com, III всероссийская викторина «Безопасная дорога»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Русская зима»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Новогодний фейерверк»;
  - Всероссийский портал o-gonek.com, II всероссийская викторина «Новогодние сказки»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант», занимательная викторина «Зимние виды спорта»;
  - Всероссийский конкурс «Медалиград»;
  - Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» «Осень – золотая пора»;
  - Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»;
  - II всероссийский конкурс «Таланты России», работа: песня «Фестиваль»;
  - II всероссийский конкурс «Таланты России», работа: песня «Чирик-чик-чик»;
  - II всероссийский конкурс «Таланты России», работа: танец «Сорочинская ярмарка»;
  - o-gonek.com II Всероссийской викторине «Новогодние сказки»;
  - Районный праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»
- Диплом I степени;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Нам мир завещано беречь», диплом за 2 место;
  - XXV районный смотр–конкурс детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна-2015»
  - городской конкурс чтецов и вокалистов «Юные таланты за безопасность!»
- Всего приняли участие 88 воспитанников в 51-ом конкурсе разного уровня.

### Сравнительная таблица подготовки воспитанников к участию в конкурсном движении

Уровень	2013-2014 уч. г.		2014 – 2015 уч. г.	
	Кол-во	из них результативных	Кол-во	из них результативных
Международный	-	-	-	-
Всероссийский	17	15	45	45
Региональный	-	-	1	1
Муниципальный и районный	4	4	37	37
Всего участников	32		88	

Ребята участвовали в проведении 2 тура XXV-го районного смотра–конкурса детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна-2015», в проведении новогоднего мероприятия в МОУ СОШ № 5 «Вечера на хуторе близ Диканьки», на закрытии районного смотра-конкурса профессиональных (методических) объединений образовательных организаций Надымского района «Прекрасен наш союз...» (Вихревой вальс), выступали на закрытии «XIII Окружной пара-спартакиады», на торжественном мероприятии в честь празднования «Дня МЧС», на торжественном мероприятии в честь празднования юбилея МДОУ «Улыбка», во Всероссийских акциях «Солдатский платок», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», в институциональной акции «Голубь мира», в съемках телевизионной программы НСТ «Оранжевое утро», рубрика «Растем вместе» (50 воспитанников и 3 педагога, 5 сюжетов).

О позитивной работе МДОУ «Огонёк» творческой группой ДОУ регулярно предоставляется информация на интернет сайт Администрации муниципального образования Надымский район и сайт дошкольного учреждения.

## V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала.

В МДОУ «Детский сад «Огонёк» согласно штатному расписанию 77 штатных единиц, в том числе 32 педагогические единицы. Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников в 2014 году составила 94% (30 педагогов), из них 9 узких специалистов (2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 1 педагог дополнительного образования по художественному труду, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог), в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет к концу года составила 4 человека (1 логопед, 3 воспитателя), работающих воспитателей - 20, узких специалистов – 9, внешних совместителей - 6. Общий педагогический состав увеличился на 4 человека, по сравнению с аналогичным периодом 2013-2014 уч. года. Вновь устроились на работу – 5 работников. Уволились по собственному желанию в течение учебного года – 5 человек. Вышли из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет – 2 педагога.

Основной педагогический состав остается стабильным.

Укомплектованность вспомогательным персоналом составляет 93 %, имеются вакансии дворника, повара, помощника воспитателя, уборщика служебных помещений.

### 5.2. Возрастной ценз педагогического состава

Возраст	2013-2014 уч. г.		2014 – 2015 уч. г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
до 25	-	-	-	-

25-29	9	26%	7	21%
30-49	21	62%	23	70%
50-54	1	3%	1	3%
55-60	3	9%	2	6%

Средний возраст коллектива 36 лет.

### 5.3. Образовательный ценз педагогов

Образование	2013 – 2014 уч. г.		2014-2015 уч.г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Высшее педагогическое	23	67%	18	55%
Среднее профессиональное педагогическое	8	23%	6	18%
В том числе, являются студентами ВУЗов педагогических	11	32%	12	36%
	8	23%		

### 5.4. Распределение сотрудников по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	2013-2014 уч. г.		2014 – 2015 уч. г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
до 1 г	3	9 %	до 1 г	3
От 1 до 5 л.	17	50 %	От 1 до 5 л.	17
От 5 до 10	3	9 %	От 5 до 10	3
От 10 до 20	3	9 %	От 10 до 20	3
20 лет и более	8	24 %	20 лет и более	8

### 5.5. Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2013 – 2014 уч. г.		2014-2015 уч.г.	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Высшая квалификационная категория	1	3%	1	3%
Первая кв. категория	5	15%	12	36%
Вторая кв. категория	1	3%	-	-
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4	13%	6	18%
Не имеют категории	23	66%	20	61%

Высшую квалификационную категорию имеет 1 (3%) педагог. Первую квалификационную категорию имеет 12 (36%) педагогических работников, что на 7 человека больше предыдущего года; имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 (18%) педагога, 21 (61%) педагогических работников не имеет квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер.

Педагоги МДОУ повышают уровень своей квалификации, через Салехардский окружной институт повышения квалификации. Курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году прошли 18 педагогов, что на 3 человека больше, чем в предыдущем году. Из них дистанционно – 2 человека, по ФГОС ДО – 18. Кроме ЯНОИП КРО в ДОУ непрерывно идет повышение квалификации в условиях методической работы, осуществляется дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, с учётом приоритетного направления развития ДОУ, годовых задач. Используются активные формы обучения - деловые игры, лекционно-информационные задания, творческая мастерская, тренинги, презентации, тематические семинары-практикумы и др.

В ДОУ действует клуб повышения профессионального мастерства «Мастер-класс!», его целью является повышение профессионального мастерства молодых педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения, активизация деятельности педагогов в приобретении практических навыков.

В 2014-2015 году педагогический коллектив ДОУ активно принимал участие в конкурсах и мероприятиях международного, Всероссийского, регионального, муниципального и районного уровней:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Бирюкова Елена	II Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические работы»,	2 место
2	Всеволодовна	Международные и всероссийские конкурсы профессионального образования, номинация «Портфолио педагога»	2 место
3		X Всероссийский заочный фото – видеоконкурс «Видеоталант», номинация «День Победы»	1 место
4		II Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Хореография»	1 место
5		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	3 место
6		Всероссийский творческий конкурс «Праздник великой Победы», композиция «Дедушкин альбом»	3 место
7		Международный конкурс «Мир фантазий», номинация «Актерское мастерство», работа: «Дедушкин альбом»	Лауреат 1 ст.
8		Полникова Татьяна Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказочная арифметика» номинация «Эрудит»
9	Гареева Юлия Александровна	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Портфолио воспитателя - 2014»	Диплом II степени
10		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Портфолио педагога»	Лауреат
11	Гареева Юлия Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»	3 место
12	Караматова Тагура	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» посвященный к дню воспитателя «Самый лучший воспитатель», номинация «Поздравительная открытка»	1 место
13		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в	1 место



		занимательной викторине «Сказочная арифметика» номинация «Эрудит»	(2)
14		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» посвященный к дню воспитателя «Самый лучший воспитатель», номинация «Подарок»	2 место
15		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Новогодний фейерверк», номинация «Всезнайка»	1 место, 3 место
16	Беляева Ольга Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» «По морям, по волнам», номинация «Эрудит»	2 место, 3 место
17		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» «Приключения Кота Леопольда», номинация «Рисунок»	3 место
18		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» «Сказочные животные», номинация «Всезнайка»	1 место (2)
19		Всероссийский портал o-gonek.com, всероссийская викторина «С Новым годом!»	1 место (2), 2 место
20		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» творческий марафон для педагогов «Уроки творчества» номинация «Чудеса из бумаги»	Лауреат
21		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказки К.Чуковского», номинация «Всезнайка»	1 место (2)
22		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» в занимательной викторине «Сказочная арифметика» номинация «Эрудит»	1 место (2)
23		Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Новогодний фейерверк», номинация «Всезнайка»	1 место (2), 2 место
24		Сафина Гузель Рафаэловна	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение» номинация «Моя презентация», работа «Семинар-практикум для педагогов: Музыкотерапия»
25	Образовательный портал «Продленка», семинар-практикум «Наказания и поощрения в семье»		Свидетельство
26	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»		3 место
27	III Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Фотография и видео»		2 место
28	XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «Остров дружбы»		Дипломант
29	IV международный творческий конкурс «Таланты России», работа «Как сделать так чтобы ребенок вас слушал?»		2 место
30	Всероссийский творческий конкурс «Таланты России», работа «Как сделать так чтобы ребенок вас слушал?»		1 место

31		Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение», работа «Миришь, миришь и больше не дерись!»	1 место
32		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», работа тренинг «Бесконфликтное общество педагогов»	3 место
33		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», работа «Секреты бесконфликтного общения»	Диплом ант
34	Михайлова Анастасия Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» занимательная викторина «Новогодний фейерверк», номинация «Всезнайка»	1 место
35		Районный конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная», номинация «Педагог-мастер»	2 место
36	Сенич Анна Николаевна	Всероссийский конкурс «Талант колыбели», конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра»	1 место, 2 место (4), 3 место
37		X Всероссийский заочный фото – видеоконкурс «Видеоталант», номинация «День Победы»	1 место
38		Международный конкурс «Мир фантазий», номинация «Актерское мастерство», работа: «Дедушкин альбом»	Лауреат 1 с.
38	Щеглова Динара	o-gonek.com II Всероссийский фотоконкурс для педагогов «Новогодний интерьер»	2 место
39	Эльмурзаевна	o-gonek.com II Всероссийской викторине «Новогодние сказки»	1 место (2)
40		Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	3 место
41	Траутвайн Ася Давидовна	o-gonek.com II Всероссийской викторине «Новогодние сказки»	1 место (2)
42	Валитова Гульфинур Нургалиевна	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	3 место
43	Офицерова Людмила Алексеевна	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	3 место
44	Творческая группа учителей-логопедов (Сенич А.Н., Леонова О.А.)	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2 место (3)

деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, (муниципальным заданием) утверждаемой и согласовываемой в установленном порядке собственником имущества Детского сада.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2014г.:

Объем средств учреждения – 21080,8 тыс. руб.;

Средства бюджета – 17051,5 тыс. руб.;

в том числе бюджета:  
 федерального – 0;  
 субъекта РФ – 0 ;  
 местного – 17051,5 тыс. руб.;  
 Внебюджетные средства – 4029,3 тыс.руб.;  
 в том числе средства:  
 организаций – 0;  
 населения – 4029,3 тыс. руб.;  
 из них родительская плата – 4029,3 тыс. руб.;

Расходы учреждения за 2014г.:

Расходы учреждения, всего – 60 709,37 тыс. руб.;  
 в том числе:  
 Оплата труда всего коллектива – 31 976,64 тыс. руб.;  
 Оплата труда педагогического персонала – 13 987,17 тыс. руб.;  
 Начисления на оплату труда – 7118,36 тыс. руб.;  
 Питание детей – 3964,6 тыс. руб.;  
 Услуги связи – 89,7 тыс. руб.;  
 Коммунальные услуги – 2053,2 тыс. руб.;  
 Арендная плата за пользование имуществом – 60,0 тыс. руб.;  
 Услуги по содержанию имущества – 1100,7 тыс. руб.;  
 Прочие затраты – 359,0 тыс. руб.

В 2014 году в МДОУ приобретено мебели и оборудования на общую сумму 2 886 474,36 рублей:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Стоимость (руб).
1	Пожарное оборудование		48209-36
2	Рабочие места воспитателей (оргтехника, компьютерное оборудование)		693429-00
3	Игрушки, конструкторы		327404-00
4	Картриджи, канцтовары детям		228800-00
5	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства		128420-00
6	Лекарственные средства		10533-00
7	Ткани		8450-00
8	Комплекующие		23562-00
9	Хоз. Товары, тех. оборудование		433125-00
10	Оргтехника, интерактивные доски		651594-00
11	Видеонаблюдение		290963-43
12	Песок, торф, стройматериалы		42294-00

В 2014 г. МДОУ были предоставлены субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на общую сумму 43 404,0 тыс. руб.

в том числе бюджета:  
 окружного – 29 828,0 тыс. руб.,  
 местного – 13 576,0 тыс. руб.;

За счет привлечения внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы МДОУ приобретено:

- строительные материалы (на сумму 18 000 руб.)
- Контейнеры для сбора ТБО (6 500 руб.)
- ламинатор (3 000 руб.)
- канцелярские товары (15 000 руб.)
- пылесос (3 000 руб.)
- радиомикрофоны (18 000 руб.)

Общая сумма спонсорских средств в 2014 году составила 63 000 рублей.

## **VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы в ДОУ существуют проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- высокий процент количества педагогов, имеющих недостаточный опыт педагогической работы, не имеющих квалификационной категории;
- недостаточная посещаемость детей;
- снижение коэффициента здоровья детей.

На основании проведенного анализа определены основные задачи на 2015 год:

- формировать у воспитанников ряд значимых социальных компетенций, наращивать универсальные умения, необходимые для полноценного включения в социальные отношения современного общества;
- обеспечивать условия для формирования у дошкольников психического благополучия, физического и нравственного здоровья, развития у них понятий ценности здорового образа жизни;
- продолжать создавать кадровый потенциал педагогических дошкольных работников как интеллектуальный и профессиональный ресурс (увеличение доли педагогов с высшим профессиональным образованием, с первой и высшей квалификационной категорией);
- продолжать формировать устойчивый позитивный имидж учреждения, через реализацию модели социально-педагогической деятельности ДОУ как образовательной организации, предоставляющей разнообразные доступные качественные образовательные услуги;
- расширять спектр предложений по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.