



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК» Г. НАДЫМА»

ул.Набережная им.Оруджева д.22, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730
тел: 8(3499) 563320; 563770; факс 563320 E-mail: ya.ogonek2010@mail.ru
ОКПО 66606164, ОГРН 1108903000667, ИНН /КПП 8903030603/890301001

УТВЕРЖДЕН
Советом МДОУ «Детский сад
«Огонёк» г. Надыма»
Протокол №2 от 20.05.2014 г.



Заведующий МДОУ «Детский сад
«Огонёк» г. Надыма»
О.В.Могилко

Председатель Совета МДОУ «Детский
сад «Огонёк» г. Надыма»
Г.Н.Валитова

Публичный доклад
«Реализация основных направлений деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад «Огонёк» г. Надыма»
в 2013 – 2014 учебном году»

2014 г.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ	3
1.1. Режим работы ДОУ	4
1.2. Структура и количество групп	4
1.3. Структура управления	5
1.4. Наличие сайта учреждения. Контактная информация	7
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги	9
2.3. Социальное партнерство	10
2.4. Взаимодействие с родителями	11
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Материально-техническая база ДОУ	11
3.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	12
3.3. Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья	13
3.4. Организация питания	15
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	15
V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ	22
5.1. Качественный и количественный состав персонала	22
5.2. Возрастной ценз педагогического состава	23
5.3. Образовательный ценз педагогов	23
5.4. Распределение сотрудников по стажу педагогической работы	23
5.5. Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории	24
VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	27
VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	29

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г. Надыма».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2013 – 2014 учебный год.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Детский сад «Огонёк» с момента своего открытия в 1983 году функционировал в ведомстве ООО «Надымгазпром». 1 июня 2010 года на основании Постановления Главы муниципального образования Надымский район №193 от 16.04.2010г. путем передачи в муниципальную собственность, было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Огонёк».

На основании Приказа Муниципального учреждения «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район» № 127\2 от 22.10.2012 г. тип учреждения был изменен на бюджетное учреждение.

С октября 2012г. учреждению присвоены:

тип – бюджетное учреждение;

вид – общеразвивающий;

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» является некоммерческой организацией, в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальным правовым актом и осуществляет оказание муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций.

Местонахождение МДОУ (юридический, фактический): 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, 22.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Имущество закреплено за образовательным учреждением бессрочно на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление (серия 89 АА №173315 от 21.02.14г.) и договором №126 от 14.09.10г. о передаче имущества в оперативное управление.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия Учредителя МДОУ до 31.12.2012 года осуществляло МУ «Управление дошкольным образованием Администрации муниципального образования Надымский район», и являлось главным распорядителем бюджетных средств. С 2013 г. на основании Приказа ДО Администрации МО Надымский район № 120\4 от 04.10.2012 г. «О реорганизации» функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район. Взаимоотношения между Департаментом и МДОУ регламентируются в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Детский сад «Огонёк» представляет собой типовое трехэтажное здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией общей площадью 3 212 кв. метров и прилегающей

озелененной территорией, на которой уютно располагаются игровая (прогулочные и спортивный участки) и хозяйственная зоны. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оформлены уголок нетронутого леса, цветники, огород. Учреждение расположено в центре города, в непосредственной близости от озера Янтарное.

Основными целями деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности финансового обеспечения и является следующим:

рабочая неделя: пятидневная,

длительность работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни),

вторая пятница каждого месяца – санитарный день. Пребывание детей в детском саду в санитарный день – с 07.00 до 15.00.

Структура и количество групп.

Количество групп в МДОУ «Детский сад «Огонёк» определено в зависимости от условий образовательного процесса и составляет 11 групп общеразвивающей направленности:

- от 1,6 до 3 лет – 3 группы;
- от 3 до 7 лет – 8 групп.

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Количество детей в группах определено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Предельная наполняемость дошкольного учреждения составляет 254 места.

№	Возрастная группа	Количество мест по Уставу	Фактическая наполняемость группы	Количество вакантных мест
1	2 ранняя группа «А» (от 1,6 до 2 лет)	18	17	1
2	1 младшая группа «А» (2-3 года)	18	17	1
3	1 младшая группа «Б» (2-3 года)	18	18	-
4	2 младшая группа «А» (3-4 года)	25	24	1
5	2 младшая группа «Б» (3-4 года)	25	23	2
6	средняя группа «А» (4-5 лет)	25	22	3
7	средняя группа «Б» (4-5 лет)	25	22	3
8	старшая группа «А» (5-6 лет)	25	25	-

9	старшая группа «Б» (5-6 лет)	25	25	-
10	старшая группа «В» (5-6 лет)	25	23	2
11	подготовительная группа «А» (6-7лет)	25	22	3
Итого:		254	238	16

В 2013 -2014 учебном году списочный состав детей составил 238 детей (52 ребенка раннего возраста, 186 детей дошкольного возраста), что на 10 детей больше, чем в 2012-2013 учебном году. Не достижение плановой наполняемости МДОУ (254 чел.) объясняется отсутствием в очереди детей 3-7 лет, на свободные места, которые может предоставить дошкольное учреждение.

Прием воспитанников в Детский сад производится на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);
- направления (путевки) в детский сад;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Для неорганизованных детей и родителей в 2013 -2014 учебном году Детский сад оказывал дополнительные бесплатные услуги: функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания без организации питания и сна «Карамельки» для детей от 1,6 до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, целью которой является облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и содействие семье в физическом, психическом и личностном развитии ребенка.

Группа функционировала каждый вторник и четверг с октября по май месяц с 19.00 до 20.00 на основании «Положения об адаптационной группе кратковременного пребывания для детей 1,6 – 3 лет «Карамельки». Отношения между родителями и ДДОУ регулировались договором. В отчетном учебном году данную группу посетили 15 малышей. Посещаемость группы в течение года составила – 98 %.

Структура управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ «Детский сад «Огонёк» осуществляет заведующий (Могилко О.В., контактный телефон 8 (3499) 56-33-20). В своей деятельности заведующий руководствуется законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, правовыми актами органа местного самоуправления муниципального образования Надымский район, решениями Департамента и заключенным с ним трудовым договором, Уставом МДОУ.

Формами самоуправления в МДОУ являются:

- Совет ДДОУ;
- Общее собрание работников Детского сада;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В 2013 году успешно продолжил работу Совет ДОУ, является высшим органом самоуправления в ДОУ, т.к. он представляет интересы образовательного учреждения, а так же наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей.

Заседания Совета МДОУ созывались его председателем в соответствии с годовым планом работы один раз в полугодие, заседания были открытыми, на них могли присутствовать родители, работники Детского сада и представители Учредителя. В отчетном году на заседаниях Совета учреждения активно решались вопросы организации питания воспитанников, утверждения цикличного 10-ти-дневного меню, согласования Годового плана работы учреждения, учебных планов, расписания НОД и годового календарного графика, показателей эффективности деятельности учреждения, разработки и согласования ряда локальных актов ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Детского сада, он рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, заслушивает доклады и отчеты педагогических работников детского сада.

В 2013-2014 учебном году было проведено 4 тематических педсовета, на которых решались следующие педагогические задачи:

1. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2. Совершенствовать содержание психолого-педагогической работы в образовательной области «Социализация», «Художественное творчество».
3. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
4. Разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями.
5. Повышать педагогическое мастерство, активность воспитателей посредством конкурсного движения различного уровня.

Все работники МДОУ в соответствии со штатным расписанием составляют трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются общим собранием (конференцией) работников Детского сада, которое обсуждает «Коллективный договор», Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ.

Таким образом, структура управления МДОУ позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц. Социальная открытость и социальное партнерство МДОУ с заинтересованными организациями и родителями (законными представителями) воспитанников позволяют повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 57 человек (81 % коллектива). При согласовании с Профсоюзным комитетом ДОУ осуществляются выплаты надбавок и доплат сотрудникам МДОУ за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов ДОУ.

Профсоюз активно участвует в культурной жизни коллектива. Различные юбилейные, праздничные и знаменательные даты в коллективе не проходят без участия профсоюза. Членам профсоюза оказывается материальная помощь, своевременно на профсоюзном стенде размещается информация городского комитета профсоюза о наличии путёвок в санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря на летний период.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании нормативно – правовых документов:

- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- нормативных актов РФ, ЯНАО;
- правовых актов муниципального образования Надымский район;
- Устава ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2012-17 годы».

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «Сетевой город. Образование.», ГМУ, АРМ.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Задать вопросы и получить необходимую информацию о деятельности детского сада возможно по адресу электронной почты: ya.ogonek2010@mail.ru, а так же на официальном сайте ДОУ -www.ogonek-nadym.ru.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Право на ведение образовательной деятельности в детском саду дает получение бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности №2011, выданной департаментом образования ЯНАО 01.04.2014 года.

В настоящее время идет процедура лицензирования дополнительных образовательных программ, разработка документов, регламентирующих предоставление платных услуг.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение и воспитание детей в ДОО осуществляется на государственном языке РФ в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» г.Надыма», разработанной на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивающей разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности с учетом возрастных особенностей детей и требований санитарно-эпидемиологических норм и нормативов.

Программное обеспечение образовательного процесса ДОО определено на основании анализа соответствия образовательных областей «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Федеральным государственным требованиям, с учетом дополнения недостающих разделов парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой и программой музыкального воспитания детей «Ладушки. Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новооскольцевой.

Программа отражает приоритетное социально-личностное направление развития ДОО и индивидуальность конкретность образовательной системы.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны и реализуются рабочие авторские программы:

- «Срочно в номер» - ознакомление детей старших, подготовительных групп с основами журналистики;

- «Все умею делать сам» - трудовое воспитание;

- «В свете софитов» - театрально-хореографическое воспитание;

- «Мальчишки и девчонки» - гендерное воспитание;

- «Детский мир» - валеология.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях реализации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализуется по комплексно-тематическому принципу через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию, что придает системность и культуросообразность образовательному процессу.

Работа с детьми организована в соответствии расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

В середине года (январь-февраль) для воспитанников Детского сада организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период для детей дошкольного возраста проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

В течение 2013-2014 учебного года успешно реализованы следующие годовые задачи:

1. Реализация основной образовательной программы ДООУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2. Совершенствование содержание психолого-педагогической работы в образовательной области «Социализация», «Художественное творчество».
3. Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
4. Разнообразие и увеличение количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями.
5. Повышение педагогического мастерства, активность воспитателей посредством конкурсного движения различного уровня.

Специализированную (коррекционную) помощь детям в ДООУ оказывают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог. В ДООУ функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие диагнозы ОНР –Шуровень, ФФНР, ФНР. В 2013-2014уч. году по рекомендациям ПМПк ДООУлогопункт посещали 20 детей. По результатам коррекционной работы 16 (85%) детей к концу года выпущены с чистой речью, со значительным улучшением – 4 (15%).

Показатели речевого развития воспитанников:

Год	Выпущено из логопедического пункта (детей)	С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
2011 – 2012	18	12 (67%)	6 (33%)	-
2012 – 2013	21	18(86%)	3(14%)	-
2013 - 2014	20	16(85%)	4(15%)	-

Дополнительные образовательные услуги.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы ДООУ, она строится в соответствии с уставными задачами, потребностями семьи, приоритетным социально-личностным направлением развития дошкольного учреждения и включает 5 факультативов:

№	Название факультатива	Направление	Возраст	Период реализации
1	«Все умею делать сам»	трудовое воспитание	5-7 лет	2 года
2	«В свете софитов»	театрально-хореографическое	5-7 лет	2 года
3	«Срочно в номер!»	коммуникативно-речевое	5-7 лет	2 года
4	«Мальчишки и девчонки»	гендерное воспитание	4-5 лет	1 год
5	«Детский мир»	валеология	3-4 года	1 год

Дополнительным образованием в детском саду охвачено 100% детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Социальное партнерство.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах, его результатом являются позитивные эффекты для всех участников. В сферу социального взаимодействия ДОО вовлечено 19 гражданских институтов и частных предприятий. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе, заключены договора о сотрудничестве или планы совместной работы.

Социальными партнёрами ДОО на городском уровне выступают:

- МДОУ г. Надыма,
- МОУ СОШ № 5, МОУ «Гимназия г. Надыма»,
- Департамент общего и профессионального образования,
- МУЗ ЦРБ, Надымский центр «Здоровье»,
- Дом природы,
- ОАУ «Леса Ямала» Надымский филиал,
- Детская библиотека,
- ГИБДД,
- ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО»,
- МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»,
- ДК «Прометей»,
- МУК «Музейархитектуры и археологии»,
- СОК «Олимп»,
- Надымская студия телевидения,
- газеты «Рабочий Надыма», «ВКС-экспресс», «Надым-ТВ - информ»,
- ООО «Ямалстройсервис»,
- а также 3 негосударственные организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Детский сад тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования по плану преемственности на 2013-2014 учебный год, разработанного совместно с МОУ СОШ.

Взаимодействие с родителями

С целью обогащения детско-родительских отношений, института социального партнерства, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОО как

равноправных и равно ответственных партнеров дошкольное учреждение наряду с действенными традиционными формами сотрудничества активно использует и нетрадиционные.

В основе взаимодействия с семьей в МДОУ лежит создание общей установки на совместное решение поставленных задач, разработка общей стратегии сотрудничества, реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала, обеспечения целостного развития.

Взаимодействие с родителями в ДОУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение года проведено 37 мероприятий с родителями: 12 консультаций, 3 конференции, 2 семинара-практикума по подготовке детей к школе, 15 выставок совместного творчества детей и родителей 3 театрализованных представления, 2 социально значимых акции. Охват родителей воспитанников при проведении мероприятий составил 98 %, что на 2% больше, чем в предыдущем году.

Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс. Анализ анкетирования родителей воспитанников МДОУ, показал высокую оценку деятельности ДОУ – 98 %.

Ответы на все интересующие вопросы родители воспитанников имеют возможность получить на консультациях у квалифицированных специалистов ДОУ: социального педагога, учителя – логопеда, методиста ДОУ, старшей медицинской сестры. Прием родителей осуществляется согласно графика работы данных специалистов. В течение отчетного года такие консультации получили 126 родителей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база ДОУ.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Все помещения ДОУ оснащены новым технологическим и компьютерным оборудованием, современной детской и офисной мебелью, учебно-наглядными пособиями, соответствуют педагогическим требованиям, требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Организация и расположение предметно - развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рационально, логично, доступно для детей, отвечает эстетическим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью обеспечения реализации приоритетного социально-личностного направления развития оборудованы дополнительные компоненты предметно-развивающей материальной среды ДОУ:

- центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗопасности» представляет собой оборудованное помещение, в котором созданы условия для проведения увлекательных игр-занятий, тренингов по безопасности дорожного движения;

- центр экологического воспитания объединяет научно-исследовательскую экологическую лабораторию и зимний сад с комнатными растениями для организации детского труда;

- центр трудового воспитания, где дети занимаются конструированием из природного и бросового материала, шитьем и вышиванием, плетением по авторской программе «Всё умею сам!», овладевают трудовыми навыками на основании гендерного подхода. В перспективе планируется приобретение оборудования и инструментов для обучения мальчиков работам по дереву;

- музейный комплекс представляет собой постоянно действующий музей вещей «Лента времени», куда передаются экспонаты по договору временного или постоянного хранения, и выставочный зал для временных экспозиций. В течение 2013 года были организованы 4 тематические экспозиции.

Музей имеет 7 филиалов по различным направлениям социально-личностного развития: трудовое воспитание, коммуникация, нравственное, патриотическое воспитание, которые располагаются в группах и других помещениях детского сада;

- детский пресс-центр, на его базе реализуется авторская программа дополнительного образования по обучению старших дошкольников основам журналистики «Срочно в номер!». Помещение оборудовано 11 единицами специальной техники, используемой в педагогическом процессе. Уже вышло 12 номеров газеты ДООУ для родителей «Огонек». Так же регулярно выходит детская газета «Клякса». В течение учебного года юные журналисты принимали участие в съемках телевизионной программы «Продленка» Надымской студии телевидения («Сказка о лисенке, который обиделся на свою маму»), в 5-ти номерах газеты «Надым ТВ-информ» печатались рисунки, рассказы и сказки воспитанников факультатива журналистики ДООУ;

- театральнo-хореографический зал удачно объединяет пространство для занятий хореографией со сценой для показа детских спектаклей. Здесь работает опытный педагог, реализующий авторскую программу театральнo-хореографического факультатива «В свете софитов» и располагается музей сказок «Поляна сказок» - филиал музея «Лента времени».

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия МДООУ «Детский сад «Огонёк» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой, кабинетах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. С 2012 года установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка). Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в центре сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗОпасности» - игровой

участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В ДООУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. по предоставлению работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр, гигиеническую аттестацию, 100% сотрудников прошло обучение по Программам пожарного минимума и охраны труда.

Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится медицинской службе детского сада.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ", врачом – педиатром детской поликлиники на основе Договора с ГБУЗ ЯНАО "Надымская ЦРБ" №8/01-210 от 01.01.2013г. о совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения и бессрочной лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-89-01-000650 от 28.05.2014г.

Для эффективного решения задач оздоровления детей в МДООУ имеются необходимые материально-технические условия. Имеется медицинский блок включающий:

- кабинет амбулаторного приема,
- физиотерапевтический кабинет,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- растворный узел.

Медицинский блок оснащен современным необходимым оборудованием и инструментарием.

В ДООУ имеется спелеоклиматическая камера из натуральных калийно-магниевых солей.

В детском саду разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной образовательной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Детском саду;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Детском саду;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2013 году охват детей составил 100%.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

группы здоровья / год	2012 – 13 уч.г.	2013 – 14 уч. г.
1 группа	43 (19%)	110 (46.6 %)
2 группа	178 (78%)	113 (47,8 %)
3 группа	7 (3%)	15 (5,9 %)
4 группа	-	-
5 группа	-	-

По результатам мониторинга состояния здоровья детей в 2013-2014 учебном году в списочном составе ДОУ выявлено (46.6%) детей с I группой здоровья, что на 27.6 % больше, чем в 2012-2013 уч. году. Увеличилось так же количество детей с III группой здоровья (с 3% в 2012-2013 уч. году до 5,9% в 2013-2014 уч. г.). При этом уменьшилось количество детей со II группой здоровья (с 78% в 2012-2013 уч. году до 47.8% в 2013-2014 уч. г.). Дети с 4 и 5 группой здоровья на протяжении 3 лет в ДОУ отсутствуют.

За период 2013 года в ДОУ был проведен широкий комплекс мероприятий по оздоровлению детей в детском саду, так же ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа:

- регулярные физкультурные занятия с элементами дыхательной и корригирующей гимнастики для профилактики сколиоза и плоскостопия,

- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах,

- закаливающие процедуры с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Вновь прибывшие дети начинают закаливаться после консультации с педиатром. Закаливающие процедуры проводятся соответственно возрасту ребенка и с учетом медицинских отводов.

- ежедневные прогулки на свежем воздухе с учетом температурного режима.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват – 100% (дети от 3 до 7 лет).

В летний период дети получают различные поливитамины. Ежедневно, в рацион питания детей включаются свежие овощи и фрукты, зелень, различные соки.

В период эпидемии гриппа, в рацион детей были введены салаты с большим количеством лука, чеснок, а также прием цитрусовых (лимон, апельсин, мандарин). С родителями и сотрудниками регулярно ведется санпросвет работа о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима и по профилактике различных заболеваний по темам: «Грипп. Профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «R –Манту – как профилактика туберкулеза» и т. д.

Организация питания.

Организация питания воспитанников и работников Детского сада осуществляется штатными работниками ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

В дошкольном учреждении организовано разнообразное пяти разовое питание (завтрак, витаминизированный завтрак, обед, полдник, ужин (согласно режиму дня каждой возрастной группы) и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Детского сада, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация третьего блюда, различные сорта хлеба. Каждый день в рацион детей включаются разнообразные салаты. В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: морская капуста, кальмары и различные виды морской и речной рыбы. В питании ДОУ широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, бифидок, различные виды йогуртов, творог.

Натуральные нормы питания в 2013 году выполнены на 100%.

Медицинский персонал, администрация ДОУ ежедневно осуществляют контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством пищи, правильностью хранения продуктов питания, соблюдением сроков реализации продуктов, предназначенных для детского питания

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка два раза в год проводится мониторинг. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Результативность овладения воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2013 - 2014 учебный год.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Всего детей	
	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %		
	2012-2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.
«Физическая культура»	92 44%	195 82%	116 56%	42 18%	-	-	208	237

«Здоровье»	78 43%	139 62%	102 57%	85 38%	-	-	180	224
«Безопасность»	102 57%	118 52,6%	78 43%	105 47%	-	1 0,4%	180	224
«Познание»	97 54%	121 54%	83 46%	100 45%	-	3 1%	180	224
«Коммуникация»	110 53%	127 54%	98 47%	108 45%	-	2 1%	208	237
«Социализация»	98 47%	147 62%	110 53%	87 37%	-	3 1%	208	237
«Труд»	113 68%	149 66,6%	67 32%	74 33%	-	1 0,4%	180	224
«Чтение художественной литературы»	107 59%	141 63%	73 41%	83 37%	-	-	180	224
«Художественное творчество»	98 54%	143 64%	82 46%	78 35%	-	3 1%	180	224
«Музыка»	94 45%	215 91%	114 55%	22 9%	-	-	208	237

Всего обследовано 237 детей. 13 детей группы раннего возраста не включены в мониторинг по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Анализируя результаты мониторинга за 2012 – 13 и 2013-14 учебные годы мы наблюдаем рост показателей по образовательным областям – Физическая культура – на 38%, Здоровье – на 19%, Социализация - 15%, чтение художественной литературы – 4%, художественное творчество – 10%, музыка 46 %. Снижение показателей наблюдается по образовательным областям – безопасность – 5%, познание - 1%, коммуникация – 1%, труд – 2%.

Показатели сравнительной диагностики видов детской деятельности:

	2011-2012 уч. г.	2012 - 2013 уч. г.	2013-2014
Высокий	32%	52%	65%
Средний	58%	48%	34%
Низкий	10%	-	1%

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности по выполнению государственных комплексных программ за два года показал, что в 2013 - 2014 учебном году произошел рост показателей по всем видам детской деятельности.

Средством решения поставленных годовых задач в рамках проектной деятельности стала реализация педагогических долгосрочных проектов:

Название проекта	Направление	Цель проекта	Сроки реализации, участники
Проект «ВИНИ оркестр» автор: Бирюкова Е.В.,	творческое музицирование	Формирование творческой, культурной, креативной личности;	2010 - 2013 уч. г.г. педагоги, воспитанники.

музыкальный руководитель		активизация показателей развития творчества – индивидуальность и активность, новизна, оригинальность и вариативность творческих решений.	
Проект «Сам себе логопед» автор: Леонова О.А., учитель-логопед	коррекционное обучение	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей, для вовлечения их в коррекционный процесс, направленный на устранение речевых нарушений.	2010 - 2015 уч. г.г. педагоги, воспитанники, родители.
Проект «Лента времени» авторы: Могилко О.В. заведующий МДОУ, Мифтахова Л.И., зам. зав. по УВР	музейная педагогика, основанная на голографическом подходе	реализация приоритетного социально-личностного направления развития ДОУ, основанная на изучении окружающего мира с нескольких позиций одновременно за счет познания прошлого, осмысления настоящего, планирования будущего.	2011 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, родители, социальные партнеры.
Информационно- практико- ориентированный проект «Специальный корреспондент» авторы: Усманова В.Р. зам. зав. по УВР, Шульц С.И., социальный педагог	основы телекоммуникации	формирование культурной, творческой, социально-активной личности на основе: - развития творческих способностей личности ребенка, представляю- щих социальную цен- ность, и ориентирование на выбор будущей профессии. - развития способности ребенка самостоятельно определять свои взгляды и позицию на окружаю- щий мир. - развития способностей к самоанализу собствен- ных поступков, умению своевременно получать и правильно	2011 - 2016 уч. г.г. педагоги, воспитанники, социальные партнеры.

		использовать знания, умению строить отношения с окружающим миром в условиях социальных перемен; - расширения опыта пространственного видения окружающего мира у детей старшего дошколь-ного возраста.	
Проект «Психологические просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей через инновационные формы работы» автор: Сафина Г.Р., педагог-психолог	коррекционное обучение	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников посредством использования инновационных форм работы с родителями	2013 - 2015 уч. г.г. воспитанники, родители.

Диссеминация педагогического опыта в профессиональных печатных изданиях в

ФИО педагога	Где был представлен (опубликован) опыт	Уровень диссеминации	Результат
Недовесова Надежда Петровна	Международный фестиваль педагогических идей «Стандарты нового поколения. Методика и практика обучения». Научно-методическая разработка: «Корригирующая гимнастика с детьми старшего возраста, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата»	Международный	Свидетельств о о публикации, Сборник «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» часть II: материалы II Международн ого Фестиваля педагогическ их идей. 31 января 2014 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: образовательн ый центр «INCEPTUM»

				, 2014. – 501 с.
Сафина Рафаэловна Гузель	II Международный фестиваль педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения». Научно-методическая работа «Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через использование инновационных форм работы»	Международный		Свидетельств о о публикации, Сборник «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» часть II: материалы II Международн ого Фестиваля педагогическ их идей. 31 января 2014 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: образовательн ый центр «INCEPTUM» , 2014. – 501 с.
Шульц Светлана Ивановна	Всероссийский журнал «Доброта», статья «Срочно в номер!»	Всероссийский		Публикация статьи
Барщик Наталья Александровна	социальная сеть работников образования nsportal.ru., рабочая программа «В свете софитов», http://nsportal.ru/node/1058784 (2013 г.).	Всероссийский		Свидетельств о о публикации
Барщик Наталья Александровна	опыт организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению основам театру танца через студию «В свете софитов», http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2558.html	Всероссийский		Свидетельств о о публикации
Барщик Наталья Александровна	информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области», статья «Театр веселых человечков», http://tmndetsady.ru/konkurs-detskiy-sad-den-za-dnem/nadyim/mkdou-detskiy-sad-ogonek/news4944.html , (2013г.);	Всероссийский		Свидетельств о о публикации
Барщик Наталья	окружной практический семинар	Региональный		Свидетельств

Александровна	«Применение активных методов обучения (АМО) в образовательном процессе», выступление на тему «Разговор без слов» (г. Новый Уренгой, 2014 г.).		о об участии
Шульц Светлана Ивановна	Газета «Красный север», статья «Дошколят отправили в командировку»	Региональный	№ 22 от 13.11.2013 г.
Барщик Наталья Александровна	методическое объединение музыкальных руководителей, выступление на тему «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам театра танца через студию «В свете софитов» и практическое занятие с педагогами «Пригласите танцевать»	Районный	
Сафина Гузель Рафаэловна	Надымская студия телевидения, передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», «Дневной сон», сюжет на тему «Дневной сон».	Районный	Сюжет 15.04.2014 г.
Сафина Гузель Рафаэловна	Надымская студия телевидения, передача «Оранжевое утро», рубрика «Растём вместе», «Дневной сон», сюжет на тему «Как приучить ребенка убирать свои игрушки».	Районный	Сюжет 29.04.2014 г.
Недовесова Надежда Петровна	Газета «Рабочий Надыма», о педагоге в статье «На зарядку вместе с мамой»	Районный	№ 20 от 08.02.2014 г.
Шульц Светлана Ивановна	Газета «Рабочий Надыма», статья «Как малыши газету выпускали»	Районный	№ 141 от 23.11.2013 г.
ДОУ	Газета «Рабочий Надыма», о выступлении воспитанников ДОУ в статье «Серебряный перезвон», фото	Районный	Газета «Рабочий Надыма» от 10 апреля 2014 г.
ДОУ	Газета «Надым –ТВ- Информ», статья «Каждый малый должен знать, как пожарных вызывать»	Районный	Апрель, 2014 г.
Сафина Гузель Рафаэловна	Районное методическое объединение, выступление по теме: «Основные этические принципы, обеспечивающие соблюдение профессиональной этики психолога-консультанта».	Районный	28.02.2014 г.
Усманова Василия Рушановна	РП(М)О по разработке программной документации (дошкольное образование) проведена деловая игра	Районный	Куратор группы

		«Календарное планирование педагога в дошкольной организации в соответствии с ФГОС»		
Усманова Василия Рушановна		Семинар «Актуальные вопросы ФГОС дошкольного образования» Выступление по теме: «Инновационный опыт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Загадка» города Новый Уренгой по разработке планирования в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС»	Районный	Выступление
Музыкальный руководитель Бирюково Елена Всеволодовна		Методическое пособие «Программа творческой студии музицирования» выпуск 4, Статья «ВИНИ - оркестр». г. Екатеринбург, 2013 г.	Всероссийский	Публикация статьи Сентябрь, 2013
Музыкальный руководитель Бирюково Елена Всеволодовна		Методическое пособие «Справочник музыкального руководителя», Авторские песни «Понарошкин мир», «Серебряные колокольчики»	Всероссийский	Публикация авторских песен Сентябрь, 2013
Педагог-психолог Сафина Гузель Рафаэловна		Газета «Рабочий Надыма» № 109, рубрика «Образование. Памятка для родителей» Статья «В первый раз в детский сад»	Районный	Публикация статьи
Педагог-психолог Сафина Гузель Рафаэловна		Газета «Рабочий Надыма» № 110, 2013 г. Рубрика «Образование». Памятка для родителей детей-дошкольников «Развитие навыков у ребенка»	Районный	
Шульц Светлана Ивановна		Газета «Рабочий Надыма», статья «Как малыши газету выпускали»	Районный	Публикация заметки 23 ноября 2013 г.
Недовесова Н.П.		методическое пособие «Профилактика коррекции плоскостопия у детей», издательство «Детство-пресс», 2014 г.	Всероссийский	Публикация пособия

Воспитанники МДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня, так в 2013-2014 учебном году приняли участие в:

- Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Земля-Марс-Земля», 1, 2, 3 места,
- IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», 1, 3 места,
- Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», 1, 2 места,
- I Всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья», дипломы лауреатов,

- Муниципальном конкурсе чтецов «Юные таланты – за безопасность», диплом участника,
- Всероссийский творческий конкурс «Вехи великих побед», 2 место,
- Конкурсе детского изобразительного искусства «Открытый мир».
- Конкурсе детских поделок «Доброе сердце!», 2 место,
- Конкурсе рисунков «Сделаем Арктику чище!»
- Конкурс детских творческих работ «Осторожно, Огонь!», 3 место,
- Районный фестиваль «Детское творчество - мир ярких и удивительных образов», номинация «Веселые старты»
- Районный фестиваль «Детское творчество - мир ярких и удивительных образов», номинация «Умники и умницы!»
- Районный фестиваль «Детское творчество - мир ярких и удивительных образов», номинация «Акварельки»
- Районный фестиваль «Детское творчество – мир ярких и удивительных образов» номинация «Театр веселых человечков», театральная постановка «Муха Цокотуха»
- В гала-концерте «Серебряные колокольчики» «Детское творчество – мир ярких и удивительных образов»
- Участие в празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»
- XVII районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Нам мир завещано беречь», 1 место в номинации «Ансамбли»,
- Городском конкурсе шоу колясок «Дочки-матери», 1 место в номинации «Лучшая детская игрушечная машина»

Всего 31 воспитанник ДОУ в течение 2013-2014 года стали участниками конкурсов различного уровня:

7 воспитанников были награждены дипломам 1 степени, дипломам 2 степени – 12 воспитанников, дипломам 3 степени – 5, дипломами и сертификатами участника – 7 воспитанников.

Ребята участвовали в торжественной церемонии поздравления выпускников школ города на «Последнем звонке» (школа искусств №1), все воспитанники ДОУ приняли участие в акции «Посылка солдату». 30 воспитанников - в съемках телевизионной программы «Оранжевое утро» рубрика «Растем вместе» (Как научить ребенка убирать за собой игрушки? Как укладывать ребенка спать днем?).

О позитивной работе МДОУ «Огонёк» опубликованы статьи в районных газетах «Рабочий Надыма», «ВКС-экспресс», «Надым-ТВ - информ» (9 публикаций), сняты сюжеты в новостных программах Надымской студии телевидения (5 сюжетов), на региональном телевидении «Ямал-регион» (1 сюжет), на «Радио Надыма» (3 сообщения). Творческой группой ДОУ регулярно предоставляется информация на интернет сайт Администрации муниципального образования Надымский район и сайт дошкольного учреждения.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Качественный и количественный состав персонала.

В МДОУ «Детский сад «Огонёк» согласно штатному расписанию 77 штатных единиц, в том числе 32 педагогические единицы. Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников в 2013 году составила 94% (30 педагогов), из них 9 узких

специалистов (2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 1 педагог дополнительного образования по художественному труду, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог), 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Имеются 2 вакансии воспитателей. Основной педагогический состав остается стабильным.

Укомплектованность вспомогательным персоналом составляет 93 %, имеются вакансии дворника, повара, помощника воспитателя, уборщика служебных помещений.

Возрастной ценз педагогического состава

Возраст	2012-2013 уч. г.		2013 – 2014 уч. г.	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
до 25	-	-	-	-
25-29	13	43,3%	9	26%
30-49	13	43,3%	21	62%
50-54	4	13,3%	1	3%
55-60	-	-	3	9%

Средний возраст коллектива от 27 до 45 лет.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	2012-2013 уч. г.		2013 – 2014 уч. г.	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
Высшее педагогическое	20	67%	23	67%
	12	40%	8	23%
Среднее профессиональное педагогическое	8	27%	11	32%
	5	16%	8	23%
В том числе, являются студентами педагогических ВУЗов	4	13%	-	-
	3	10%	10	29%

Значительное количество педагогов (10 человек, 29%) не имеют педагогического образования, из которых 8 человек в настоящее время являются студентами педагогических ВУЗов, 2 планируют получать педагогическое образование с сентября 2014 года.

Распределение сотрудников по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы	2012-2013 уч. г.		2013 – 2014 уч. г.	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
до 1 г	7	23%	3	9 %
От 1 до 5 л.	12	40%	17	50 %
От 5 до 10	1	3%	3	9 %
От 10 до 20	5	17%	3	9 %
20 лет и более	5	17%	8	24 %

У основной массы педагогов (59%) педагогический стаж исчисляется с момента поступления на работу в МДОУ «Детский сад «Огонек» и составляет от 0 до 5 лет.

Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	2012-2013 уч. г.		2013 – 2014 уч. г.	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
Высшая квалификационная категория	1	3%	1	3%
Первая кв. категория	1	3%	5	15%
Вторая кв. категория	1	3%	1	3%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4	14%	4	13%
Не имеют категории	23	77%	23	66%

Всего 21% педагогов имеют квалификационную категорию Высшую квалификационную категорию имеет 1 (3%) педагог. Первую квалификационную категорию имеет 5 (15%) педагогических работников, что на 4 человека больше, чем в предыдущем году; вторую квалификационную категорию – 1 (3%) человек; имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 (13%) педагога, 23 (66%) педагогических работников не имеет квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер. Педагоги МДОУ повышают уровень своей квалификации, через Салехардский окружной институт повышения квалификации. Курсовую подготовку в 2013-2014 учебном году прошли 15 педагогов, что на 2 человека больше, чем в предыдущем году. Из них дистанционно – 5 человек, по ФГОС ДО – 9.

Кроме ЯНОИП КРО в ДОУ непрерывно идет повышение квалификации в условиях методической работы, осуществляется дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, с учётом приоритетного направления развития ДОУ, годовых задач. Используются активные формы обучения - деловые игры, лекционно-информационные задания, творческая мастерская, тренинги, презентации, тематические семинары- практикумы и др.

В ДОУ действует клуб повышения профессионального мастерства «Мастер-класс!», его целью является повышение профессионального мастерства молодых педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения, активизация деятельности педагогов в приобретении практических навыков.

В 2013-2014 году педагогический коллектив ДОУ активно принимал участие в конкурсах и мероприятиях международного (1), Всероссийского (76), регионального(1), муниципального и районного (13) уровней:

Усманова Василия Рушановна Шульц Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Изюминка-2» 2014г. Программа факультатива для детей 5-7лет по обучению основам журналистики «Срочно в номер», 3 место
Бирюкова Елена Всеволодовна	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием 2014 г., номинация «Лучший сценарий праздника», сертификат участника
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием 2014 г., номинация «Лучший сценарий праздника», диплом 2 степени.

Шульц Светлана Ивановна	I Всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья», благодарственное письмо
	1-ый международный фестиваль международных идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» Научно-методическая работа «Из опыта организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению основам журналистики через факультатив «Срочно в номер!», свидетельство об участии в фестивале
	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ». Занимательная викторина «МультКоты» номинация «Я всё знаю», 3 работы – 1 место, 2 работы – 2 место.
	Всероссийский журнал «Добрята», стихотворение «Детский сад», публикация статьи
Усманова Василя Рушановна	Всероссийский Фестиваль-Конкурс изобразительного искусства «Открытый мир». За образцовую подготовку Лауреатов и Победителей фестиваля- конкурса «Открытый мир», диплом.
Щеглова Динара Эльмурзаевна	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», творческий марафон «Времена года» «Морозный январь». Номинация «Рисунок», 2 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов: «Зимнее утро». Номинация: «Педагогический проект» Работа: Конспект проведения режимных моментов «Подготовка к прогулке, прогулка», 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», творческий марафон «Времена года» «Звонкий март» номинация «Рисунок», 2 место
Леонова Оксана Анатольевна	Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель-2013». Номинация «Портфолио», диплом победителя 2 степени
	Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель-2013». Номинация: «Дошкольное воспитание» проект «Сам себе логопед», диплом победителя 2 степени.
Кузнецова Татьяна Витальевна	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», творческий марафон «Времена года» «Морозный январь». Номинация «Рисунок», 2 работы – 2 место.
Валитова Гульфинур Нургалиевна	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 2014г». «Творческие работы и методические разработки педагогов» конспект занятия «Наш друг Снеговик», 2 работы – 2 место
	I Всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья», благодарственное письмо
	Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», творческий марафон «Времена года» «Морозный январь». Номинация «Рисунок», 2 работы – 2 место.
Белых Ирина Васильевна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов: «Зимнее утро». Номинация: «Педагогический проект» Работа: «Познакомимся с частями тела», 2 место
Караматова Тагура Маратовна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов: «Зимнее утро». Номинация: «Педагогический проект», «Эко-парк в детском саду», 2 место
Барщик Наталья Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».Номинация «Педагогический Проект», 3 место
	Региональный (областной) информационно-методический

	<p>портал фестиваль «У колыбели таланта», хореография, композиция «Легенда о крыльях», диплом участника</p> <p>II всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов и воспитателей ДОУ «Современный детский сад – 2014». Работа: «Программа дополнительного образования по театрално-хореографическому воспитанию «В свете софитов», диплом лауреата</p>
Бирюкова Елена Всеволодовна	<p>V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» новогодний утренник для подготовительной группы в детском саду «Путешествие по странам», лауреат</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» праздник национальных культур и традиций «Поможем Арктике», «Дружат дети на планете», 3 место</p>
Недовесова Надежда Петровна	<p>Всероссийский творческий конкурс «Вехи великих побед», 1 место</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Конспект открытого занятия по корригирующей гимнастике», дипломант</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», «Сияй наш север», 3 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». Номинация: «Сценарий праздника», работа: «Навстречу олимпиаде Сочи-2014 », 1 место</p>
Беляева Ольга Юрьевна	Муниципальный творческий конкурс для педагогов «Бумажные фантазии» 2014 г. Номинация «Альтер арт» - за креативный подход, мастерство исполнения, 1 место
Сенич Анна Николаевна	Районный конкурс Педагогического мастерства – 2014, номинация «Воспитатель года – 2014», 2 место
Бирюкова Елена Всеволодовна, Коваленко Ольга Вячеславовна, Валитова Гульфинур Нургалиевна	Районный фестиваль «Детское творчество – мир ярких и удивительных образов», номинация «Театр веселых человечков», театральная постановка «Муха Цокотуха», 3 место
Сафина Гузель Рафаэловна	<p>Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Моя презентация» Работа: «Презентация», 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Мои фотографии» Работа: «Сенсорная комната педагога-психолога», 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение». Номинация «Методические разработки», работа: «Открытое занятие «Ссора», 2 место</p> <p>IV Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Карета» (по сказке «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин.), диплом участника</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогическая копилка» Методическая разработка, сертификат участника</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г».</p>

	«Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Памятка для родителей «Гиперопека как стиль воспитания», 2 место
	V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сценарий педагогического открытого мероприятия с детьми подготовительной группы», 3 место
	V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Сказка о Лисенке», 3 место
	V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 2014г». номинация «Педагогические проекты», проект «Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольника через использование инновационных форм работы», 2 место
Траутвайн Ася Давидовна	Муниципальный конкурс «Радуга содружества», открытое мероприятие «Винни Пух и все, все, все», диплом участника
ДОУ (педагоги, родители)	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная» Номинация «Зимняя сказка», 1 место
	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная» Номинация «На прогулку за здоровьем!», 1 место
Романенко Валентина Ивановна, воспитатель	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная» Номинация «Педагог-мастер», поощрительный приз
Усманова В.Р. зам.зав.по УВР, Минченкова И.А. методист.	Районный фестиваль детских общественных объединений «Радуга содружества», эксперты.
Могилко О.В. заведующий, Усманова В.Р. зам.зав.по УВР, Минченкова И.А. методист.	Вебинар, издательство «Просвещение» «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», сертификаты участников

V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. С января 2013 года финансирование и деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, (муниципальным заданием) утверждаемой и согласовываемой в установленном порядке собственником имущества Детского сада.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2013г.:

Объем средств учреждения- 41 376,9 тыс. руб.;

Средства бюджета – 38 688,9 тыс. руб.;

в том числе бюджета:

федерального - -;

субъекта РФ - -;

местного - 38 688,9 тыс. руб.;

Внебюджетные средства – 2 688,0 тыс. руб.;

в том числе средства:

организаций - -;

населения - 2 688,0 тыс. руб.;

из них родительская плата - 2 688,0 тыс. руб.;

Расходы учреждения за 2013г.:

Расходы учреждения, всего- 35 642,9 тыс. руб.;

в том числе:

Оплата труда всего коллектива-21 567,5 тыс. руб.;

Оплата труда педагогического персонала -10 946,7 тыс. руб.;

Начисления на оплату труда – 6 116,1 тыс. руб.;

Питание детей – 3 678,0 тыс. руб.;

Услуги связи - 69,8 тыс. руб.;

Коммунальные услуги - 1 867,9 тыс. руб.;

Арендная плата за пользование имуществом - 110,0 тыс. руб.;

Услуги по содержанию имущества – 1 132,9 тыс. руб.;

Прочие затраты – 1 102,7 тыс. руб.;

Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов – 803,7 тыс. руб.

В 2013 году в МДОУ приобретено мебели и оборудования на общую сумму 294 764,00 рублей:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Стоимость (руб).
1	Стулья детские	50	27 000-00
2	Светильники аварийные SKAT	84	53 999-00
3	Светодиодные лампы	115	83 562-00
4	Двери межкомнатные	1	5400-00
5	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства		114 270-00
6	Лекарственные средства		10 533-00

В 2014 г. МДОУ были предоставлены субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на общую сумму **29 828 000,00 р.**,

За счет привлечения внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы МДОУ приобретено:

- строительные материалы (на сумму 18 000 руб.)
- уголок для родителей (5 000 руб)
- москитные сетки на окна (7 000 руб.)
- стойка для выхлapyвания ковров и матрацев (6 000 руб.)
- принтер цветной (4 000 руб.)
- канцелярские товары (15 000 руб.)

Общая сумма спонсорских средств в 2013 году составила 55 000 рублей.

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы в ДОО существуют проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- высокий процент количества педагогов, имеющих недостаточный опыт педагогической работы, не имеющих квалификационной категории;
- недостаточная посещаемость детей;
- снижение коэффициента здоровья детей.

На основании проведенного анализа определены основные задачи на 2014год:

- формировать у воспитанников ряд значимых социальных компетенций, наращивать универсальные умения, необходимые для полноценного включения в социальные отношения современного общества;
- обеспечивать условия для формирования у дошкольников психического благополучия, физического и нравственного здоровья, развития у них понятий ценности здорового образа жизни;
- создавать кадровый потенциал педагогических дошкольных работников как интеллектуальный и профессиональный ресурс (увеличение доли педагогов с высшим профессиональным образованием, с первой и высшей квалификационной категорией);
- формировать устойчивый позитивный имидж учреждения, через реализацию модели социально-педагогической деятельности ДООУ как образовательной организации, предоставляющей разнообразные доступные качественные образовательные услуги.

